

**Министерство здравоохранения Оренбургской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Бугурусланский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.директора ГБПОУ
«Бугурусланский медицинский
колледж»

_____ Жарких С.Н.
«02» апреля 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от «29» марта 2018 г.

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Бугурусланский медицинский колледж»
по состоянию на 01.04.2018 г**

Содержание

1. Введение

- 1.1. Основные направления деятельности колледжа
- 1.2. Цели самообследования
- 1.3. Система менеджмента качества

2. Общая характеристика структуры и деятельности ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж»

- 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (сведения об учредительных документах и локальных актах)
- 2.2. Структура образовательного учреждения

3. Организация учебного процесса

- 3.1. Формы обучения, специальности, профессии. Выполнение требований к структуре основных профессиональных образовательных программ
- 3.2. Характеристика контингента обучающихся
- 3.3. Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением стоимости обучения
- 3.4. Учебно-материальная база колледжа
 - 3.4.1. Оценка материально-технической базы
 - 3.4.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения
 - 3.4.3. Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса
 - 3.4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.5. Организация практического обучения и наличие производственной базы для прохождения практических занятий
- 3.6. Качество кадрового обеспечения учебного процесса
- 3.7. Профориентационная работа, результаты приема 2016 года
- 3.8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- 3.9. Организация питания и медицинского обслуживания
- 3.10. Условия для занятий физической культурой и спортом
- 3.11. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями
- 3.12. Обеспеченность общежитием иногородних студентов

4. Анализ учебно-воспитательной деятельности

- 4.1. Система оценки качества образования
- 4.2. Результативность учебно-исследовательской работы, участия в олимпиадах и конкурсах
- 4.3. Основные направления воспитательной деятельности
- 4.4. Стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по очной форме

5. Анализ результатов подготовки специалистов

- 5.1. Результаты Государственной (итоговой) аттестации
- 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

6. Заключение

Приложения

Приложение № 1. Схема процессной модели СМК

Приложение № 2. Матрица распределения ответственности по процессам и деятельности системы менеджмента качества

Приложение № 3. Перечень локальных актов колледжа

Приложение № 4. Организационно-штатная структура колледжа.

Приложение № 5. Структура учебных подразделений колледжа

Приложение № 6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Введение

1.1. Основные направления деятельности колледжа

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бугурусланский медицинский колледж» проведено самообследование за период с 1 апреля 2017 г. по 1 апреля 2018 г.

В соответствии с приказом №30 от 20.03.18г «О проведении самообследования» были определены порядок, сроки проведения и состав комиссии по самообследованию.

Развитие колледжа за отчетный период проходило в соответствии с концепцией развития колледжа, которая базируется на Постановлении Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы» и направлено на обеспечение высокого качества профессионального образования в подготовке конкурентноспособных на рынке труда специалистов, способных решать профессиональные задачи, владеющих общей и профессиональной культурой

Основными направлениями деятельности колледжа являются:

- Развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников
- Развитие учебно-методической и материальной базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС.
- Развитие социального партнерства с ЛПУ города Бугуруслана, Бугурусланского района
- Подготовка преподавателей, способных реализовывать модульные учебные планы
- Совершенствование деятельности коллектива колледжа по профориентации молодежи
- Оптимизация использования бюджетных и хозрасчетных средств колледжа.

1.2. Цели самообследования

Основными целями самообследования являются:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации;
- Проведение внутреннего аудита качества образовательно-воспитательного процесса подготовки специалистов по всем профилям обучения;
- Выявление недостатков и их устранение;
- Подготовка отчета о результатах деятельности, размещение информации на официальном сайте колледжа.

Результаты деятельности колледжа за период с 01.04.17 по 01.04.18гг содержат анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета колледжа.

1.3. Система менеджмента качества

Вся деятельность колледжа строится исходя из признания приоритетности требований и ожиданий социальных партнеров, потребителей и заказчиков образовательных услуг:

- Лидерство руководства в определении стратегии и составлении прогноза развития колледжа. Системный подход к решению задач планирования, обеспечения, управления и повышения качества образовательных услуг. Осуществление на каждом этапе деятельности (процесса) взаимосвязанных организационно-технических мероприятий, направлено на обеспечение управления и улучшение качества образования. (Приложение № 1. Матрица распределения ответственности по процессам и деятельности системы менеджмента качества).

- Активное участие всех сотрудников колледжа и студентов в решении проблем качества образования, в управлении учебно-воспитательным процессом, формировании общих ценностей, культуры и традиций.

- Оптимизация деятельности колледжа на основе осознанного выбора варианта его построения и непрерывного совершенствования форм, методов, средств и приемов обучения.

- Осуществление управления качеством на основе понимания процессов и факторов процессного подхода, включая контроль, учет, анализ и обработку информации, принятие и реализацию решений, и оценку их эффективности.

Развитие партнерства, построенного на доверии, обмене знаниями, интеграции, вовлечение партнеров на ранних фазах в процессы формирования требований к качеству образовательных услуг; формирование объединенной политики и стратегии действий в достижении общей цели:

- Создание системы мониторинга качества образования на основе объективных показателей состояния качества и оценки тенденций его изменения.

- Осознание сотрудниками и студентами своей роли и ответственности в достижении соответствия политике качеств, понимание ответственности перед обществом (Приложение № 2).

С целью управления качеством образования в колледже постоянно проводят:

- Мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучаемых на начальных этапах учебно-воспитательного процесса (по данным входного контроля по дисциплинам).

- Мониторинг успеваемости студентов по данным текущего контроля знаний, умений и навыков.

- Мониторинг результативности обучения по соответствующей дисциплине в целом (выходной контроль знаний, умений и навыков).

- Мониторинг уровня профессиональной подготовленности студентов на различных стадиях учебно-воспитательного процесса (по результатам различных видов контроля: контрольных работ, зачетов, экзаменов по дисциплинам, МДК, ПМ, аттестации учебных и производственных практик.)

- Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития студентов.

Осуществляя деятельность по предоставлению образовательных услуг и стремясь повысить их качество, колледж ставит перед собой следующие цели:

- Соответствие реализуемых образовательных программ требованиям нормативных документов и государственных образовательных стандартов.

- Определение и максимальное удовлетворение запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг.

- Расширение системы договорных отношений и социального партнерства с работодателями на основе взаимовыгодного сотрудничества.

- Совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников колледжа, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах.

- Формирование и развитие корпоративной культуры колледжа через внедрение новых образовательных технологий с использованием современных средств обучения.

- Совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса.

- Повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышения профессионального уровня, формирования и развития их надпрофессиональных компетенций.

Развитие системы менеджмента качества образования для колледжа – одна из основных задач на пути к упрочению его имиджа и конкурентоспособности.

В колледже с этой целью разработана программа Мониторинг качества образования ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж» на 2016 -2019 г»

2. Общая характеристика структуры и деятельности ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж»

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (сведения об учредительных документах и локальных актах).

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	«Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бугурусланский медицинский колледж»; ГБПОУ «Бугурусланский МК»
Место нахождения (юридический адрес), место осуществления образовательной деятельности	461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, 43
Фактический адрес	461630, Оренбургская обл., г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, 43. Медицинский колледж расположен в отдельно стоящем здании общей площадью 1679,9 кв. м
Телефоны, факс, электронная почта; адрес официального сайта в интернете	8(35352) 2-38-16; факс 3-03-85, spo27@obraz-orenburg.ru ; сайт http://bugmk.ru
Год основания ОУ	1930
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр	серия 56 № 003319708, выданное межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 56 № 003549842, выданное межрайонной ИФНС России №10 по Оренбургской области
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием, расположенным по адресу: г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, дом 43,	№ 56-56-08/025/2005-005 от 26.10.2015 года;
Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, находящимся по адресу: г. Бугуруслан, ул. Ленинградская, дом 43	серия № 56-56-08/025/2005-003 от 26.10.2015 года;
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1969-2, выданной Министерством образования Оренбургской области 05 октября 2015г.;
Свидетельства о государственной аккредитации	№ 1588, выданного 08.12.2015г. Министерством образования Оренбургской области на срок до 24 марта 2020г.;
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное образовательное учреждение
Идентификационный номер налогоплательщика	5602003738
КПП	560201001
ОКПО	01963367
Язык, на котором осуществляется реализация	Русский

образовательных программ	
Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бугурусланский медицинский колледж»,	утвержден распоряжением министерства здравоохранения Оренбургской области № 745 от 01 апреля 2015 года
Безвозмездное пользование спортивным залом, расположенном по адресу: Бугуруслан, ул. Московская, д.91	Договор № 969/1 от 04.03.2013г.

В колледже имеются все необходимые локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса и регламентирующие деятельность преподавателей и сотрудников (Приложение № 3).

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет и.о.директора, назначенный Министерством здравоохранения Оренбургской области.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в два месяца. Методический совет с периодичностью 1 раз в два месяца рассматривает вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже.

Общие организационно-аналитические вопросы рассматриваются на заседаниях Совета работающих и обучающихся, которые проводятся 1 раз в семестр. На заседания приглашаются представители работодателей, студенческого самоуправления, родительской общественности.

В колледже разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и сотрудников. Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с номенклатурой дел.

Требования охраны труда и техники безопасности в учебном корпусе, в общежитии, в ЛПУ во время прохождения разного рода практики, инструктажи по охране труда регулярно изучаются преподавателями, сотрудниками и студентами.

2.2. Структура образовательного учреждения

Организационно-штатная структура колледжа, соподчиненность его структурных подразделений, наименование должностей представлена в приложении № 4.

В колледже имеются все необходимые учебные кабинеты и лаборатории для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Структура учебных подразделений колледжа представлена в приложении № 5.

3. Организация учебного процесса

3.1. Формы обучения, специальности, профессии. Выполнение требований к структуре основных профессиональных образовательных программ

На самообследование представлены две образовательные программы укрупненной группы Здравоохранение:

- 34.02.01 Сестринское дело;
- 31.02.01 Лечебное дело;

Таблица 2

код	Специальность	Профиль/ квалификация	Уровень подготовки	Форма обучения	Срок обучения
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Базовый	Очная	3 г. 10 мес.
	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/ медицинский брат	Базовый	Очно- заочная	3 г. 10 мес.
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	Фельдшер	Углубленны й	Очная	3 г. 10 мес.

Образовательные программы предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);

- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (общепрофессиональные дисциплины (ОП) и профессиональные модули (ПМ));

И разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный);
- государственная (итоговая) аттестация – подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть ОПОП составляет 30 % и направлена на расширение или углубление программы подготовки обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников ОУ. Обоснование вариативной части согласовано с работодателями.

Циклы ОГСЭ, ЕН, ОП состоят из учебных дисциплин. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые заканчиваются одним из видов промежуточной аттестации. При освоении ПМ проводится учебная и (или) производственная практика.

Обязательные дисциплины, прописанные в ФГОС, предусмотрены в учебных планах по каждой из специальностей.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки.

Календарный график учебного процесса утверждается директором да начала учебного года. Сводные данные по бюджету времени учебного плана (в неделях) выдерживаются. Расписание составляется на каждый семестр. Изменения в расписании доводятся до сведения студентов на сайте колледжа и на доске объявлений.

Выполнение курсовой работы предусмотрено учебным планом и реализуется в пределах времени, отведенного на его выполнения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы выдерживается.

Консультации для студентов предусмотрены из расчета 4 часа на одного студента. Отметки о проведенных консультациях имеются в журналах учета теоретических занятий.

Имеются программы промежуточной аттестации, нормативная документация по ее организации по каждой специальности. Разрабатываются и утверждаются контрольно-измерительные материалы для оценивания учебных дисциплин, контрольно-оценочные средства для оценивания результатов освоения профессиональных модулей.

Контроль нормативной и учебно-методической документации показывает следующие данные:

Таблица 3

Наименование документа	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело
ФГОС СПО по специальности	имеется	имеется
Примерный учебный план специальности	имеется	имеется
Учебный план специальности	имеется	имеется
Примерные рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям	имеется	имеется
Рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям	Имеются, в соответствии с ФГОС по специальности	Имеются, в соответствии с ФГОС по специальности
Рабочие программы учебный практик	Имеются, в	Имеются, в

	соответствии с ФГОС по специальности	соответствии с ФГОС по специальности
Рабочие программы производственных практик, включая рабочую программу производственной (преддипломной) практики	Имеются, в соответствии с ФГОС по специальности	Имеются, в соответствии с ФГОС по специальности
Рецензии на рабочие программы	имеется	имеется
Программа государственной (итоговой) аттестации	Имеются, в соответствии с ФГОС по специальности	Имеются, в соответствии с ФГОС по специальности
Методические рекомендации по написанию ВКР	имеется	имеется
акт согласования с работодателями распределения часов вариативной части	имеется	имеется

3.2. Характеристика контингента обучающихся

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе основного общего образования, на базе среднего (полного) общего образования, имеющие среднее профессиональное образование (по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по другим специальностям. Обучение проводится по очной и очно-заочной (вечерней) форме (таблица 2).

Контингент студентов на 01.04.2018 года представлен в таблице 4.

Таблица 4

код	Специальность	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	очная	45	69	49	46	209
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	очная	13	13	15	14	55
Итого по очной форме обучения			58	82	64	60	264
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	очно-заочная	14	13	10	12	49
Итого по очно-заочной форме обучения			14	13	10	12	49
Итого по данным на 1.04.2018			72	95	74	72	313

3.3. Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением стоимости обучения

Соотношение бюджетных мест и мест с полным возмещением стоимости обучения по данным на 01.04.2018 года представлено в таблице 5:

Таблица 5

код	Специальность	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого
34.02.01	Сестринское дело (на базе основного общего образования)	очная	Бюджет	26	26	25	24	101
			По договору	19	43	24	22	108
31.02.01	Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	очная	Бюджет	11	13	15	14	53
			По договору	2	0	0	0	2
Итого по очной форме обучения			Бюджет	37	39	40	38	154
			По договору	21	43	24	22	110
34.02.01	Сестринское дело (на базе среднего общего образования)		Бюджет	10	12	10	12	44
			По договору	4	1	0	0	5

	Итого по очно-заочной форме обучения	Бюджет	10	12	10	12	44
		По договору	4	1	0	0	5
	Итого по колледжу (количество/% соотношение)	Бюджет	47	51	50	50	198 63,3%
		По договору	25	44	24	22	115 36,7%

3.4. Учебно-материальная база колледжа

3.4.1. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж» представляет целостный комплекс, куда входит: учебный корпус, здравпункт с процедурным кабинетом, буфет, актовый зал, спортзал (аренда), тренажерный зал, 9ти -этажное общежитие квартирного типа (аренда), 2 гаражных бокса, три автомобиля. Общая площадь, занятая для организации учебного процесса составляет суммарно 2220 кв.м., куда входят учебные аудитории, доклинические кабинеты, кабинет ЛФК, лаборатории, лыжная база, библиотека с читальным залом, методический кабинет, музей, компьютерный кабинет с локальной сетью и выходом в Интернет и т.д.

Комплектация ученической мебелью составляет 100%.

Всего эксплуатируется 31 персональный компьютер, 6 ноутбуков. В учебно-воспитательном процессе задействованы 7 принтеров, 14 телевизоров, 1 видеомэгафон, 2 караоке, 3 DVD плеера, аудиоаппаратура, 4 мультимедиапроектора, музыкальное оборудование, МФУ-3, факс, планшет, 6 кондиционеров, кодоскоп, бинокулярный микроскоп с телекамерой, спутниковое телевидение, веб-камера.

В учебном корпусе установлено видеонаблюдение внутри и по внешнему периметру здания.

Лаборатории оснащены необходимым оборудованием для проведения теоретических и лабораторно-практических работ. Имеются наглядные пособия, медицинские инструменты, микроскопы, кодоскоп, компьютеры, мультимедиа, таблицы, муляжи, макропрепараты, раздаточный материал.

3.4.2. Финансовое обеспечение образовательного учреждения

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждением осуществляется за счет средств областного бюджетного путем представления субсидий на финансирование государственных услуг и содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением или приобретенных им за счет средств, выделенных на эти цели учредителем. Источниками формирования имущества учреждения является субсидии из областного бюджета; поступлений, полученных от предоставления дополнительных платных образовательных услуг; доходы от приносящей доход деятельности; имущества, закрепленного министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области; имущества, приобретенного за счет бюджетных средств; бюджетные, внебюджетные средства.

Для финансового обеспечения образовательной деятельности используется бюджетное обеспечение и доходы от приносящей доход деятельности. Внебюджетные средства формируется как плата от предоставленных дополнительных образовательных услуг, плата за общежитие.

3.4.3. Информационно-библиотечное обеспечение Обеспеченность учебно-методической литературой.

Фонд библиотеки колледжа составляет 3381 экземпляров, в том числе:

- объем фонда обязательной литературы с грифом Министерства здравоохранения РФ и Министерства образования РФ составляет 2785 экземпляров (по специальности 34.02.01 Сестринское дело - 1476 экземпляров; по специальности 31.02.01 Лечебное дело - 1309 экземпляров).

- количество дополнительной учебной литературы (монографии, справочные, учебно-методические издания) составляет 138 экземпляров.

- художественной литературы - 458 экз.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

- клинических дисциплин – 149 экз.

На 01.04.2018 абонентами библиотеки являются 358 человек, в том числе:

- студентов очного отделения – 313 чел.,

- студентов вечернего отделения – 49 чел.,

- преподавателей - 18,

- служащих – 12 чел.

Книговыдача на абонементе: 1096 экземпляров, 1149 посещений;

в читальном зале: 978 экземпляров, 698 посещений.

В библиотеке имеется 3 компьютера с выходом в сеть Интернет. Это дает возможность оказывать информационную помощь студентам колледжа в поиске интересующего их материала.

База электронных ресурсов содержит электронную библиотеку «Лань», электронные учебники, обучающие программы, мультимедийные презентации, учебные пособия, материалы для подготовки студентов к промежуточной, итоговой государственной аттестации, срезам знаний, что дает возможность копирования этих материалов по запросу.

Медиатека библиотеки насчитывает: компакт-дисков - 365 экземпляров, аудиокассет-132 экземпляров.

Два раза в год осуществляется подписка на периодические издания. Среди специальной периодической печати журналы «Лечебное дело», «Медицинская сестра», «Медицинская газета», «Учительская газета».

Библиотека своевременно информирует преподавателей и студентов колледжа о новых поступлениях, оформляет тематические книжные выставки, проводит библиографические обзоры, беседы, встречи с интересными людьми, библиотечно-библиографические занятия со студентами, работающими над курсовыми и дипломными проектами, занимающимися УИРС.

Библиотечный фонд требует пополнения учебной литературы, как на бумажных, так и на электронных носителях.

3.4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая деятельность колледжа направлена на повышение качества и координацию учебно-воспитательной работы всего педагогического коллектива, на повышение научно-теоретического, методического и психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Научно-методическая тема, над которой работали преподаватели колледжа в 2017 году: «Повышение качества профессионального образования, направленного на подготовку востребованных специалистов по гибким образовательным траекториям, способствующим овладению широким спектром общих и профессиональных компетенций».

Системный подход к подготовке специалистов среднего звена осуществляется за счет своевременного методического нормативно-правового обеспечения управленческой деятельности медицинского колледжа и его структурных подразделений с указанием конкретных мероприятий, дат, исполнителей. Планы работы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета, методического совета и утверждаются директором колледжа.

Методическим кабинетом оказывается дифференцированная методическая помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей, обеспечении методической литературой. В течение года в колледже работала «Школа педагогического мастерства», где оказывалась методическая помощь преподавателям в планировании учебного материала, разработке занятий, технологизации процесса обучения с целью повышения уровня профессиональной подготовленности специалистов.

Рост педагогического мастерства и деловой квалификации преподавателей во многом определяется их участием в создании учебно-методических комплексов на уровне своего предмета (учебной дисциплины или профессионального модуля) или отдельных тем предмета. Активная работа по созданию УМК ведется всеми преподавателями колледжа.

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в колледже разрабатывается и утверждается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Обеспеченность учебно-программной документацией по всем специальностям (базисный план, рабочий учебный план, основные профессиональные образовательные программы) составляет 100%.

Фонды оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) сформированы в полном объеме и постоянно совершенствуются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа в колледже направлена на реализацию задач повышения качества подготовки специалистов в соответствии с ФГОС; создание научного и учебно-методического обеспечения, внедрение новых технологий обучения, организацию опытно-экспериментальной работы. Результаты этой работы представляются на научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах городского, областного и межрегионального уровня. Под руководством преподавателей в колледже функционирует 19 научно-практических кружков, в которых занимается 96 студента по всем специальностям. Студенты в рамках работы кружка пишут исследовательские работы, с которыми выступают в колледже на ежегодной конференции УИРС, а также принимают участие в межрегиональной научно-практической конференции учебно-исследовательских работ. С целью приобщения студентов к УИРС на основе собственного осмысления будущей профессии, формирования опыта первоначальных умений ведения исследований, интереса к научно-исследовательской деятельности, обеспечения качества исследовательских проектов создано научное студенческое общество (НСО). Члены НСО реализуют свой творческий потенциал на занятиях факультативов, предметных кружков, клубов по интересам, в самостоятельной внеаудиторной работе. Направления организации научно-исследовательской работы студентов: подготовка рефератов для участия во внутренних студенческих конференциях; защита курсовых работ; участие студентов в региональных конференциях и образовательных форумах; олимпиадах, профессиональных конкурсах, семинарах.

29 января 2018 г. на базе колледжа состоялась студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество», где Зуева А. (11 группа), Бочкарева Н. (21 группа) заняли 1 место, руководители Цыганкова С.С., Дрожжина Н.И., Решетникова А. (11 группа), Илингина Ю. (21 группа) – 2 место, руководители Сангалиева Г.У., Троянова О.В., Тергалинская Л. (21 группа), Потапова А. (11 группа), Сараева А. (25 группа) – 3 место, руководители Газизуллина Н.Г., Шубина Е.А., Лаврищева Т.С.

8 февраля на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Бугурусланский нефтяной колледж» состоялась IX межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Будущее в руках молодежи», где приняли участие наши студенты. Селезнев Н. (11 группа) и Скворцова Д. (31 группа) заняли первые места, Сараева А. (25 группа) – второе, Бочкарева Н. (21 группа) – третье.

В течение года преподаватели и студенты принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах городского, областного и межрегионального уровня:

В межрегиональном студенческом конкурсе «Лучший молодежный социальный проект» приняла участие Баранцева Д., студентка 32 группы.

Илингина Ю. приняла участие в XII Всероссийском конкурсе молодежи на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и была приглашена с руководителем проекта Бесковой О.Б. в Москву для дальнейшего участия в конкурсе.

Давыдова Ю., студентка 15 группы, приняла участие в международной студенческой научно-исследовательской конференции «От земства к высокотехнологичной медицинской помощи».

В мае прошла межрегиональная заочная студенческая олимпиада по химии «Созвездие химиков», где студентка 11 группы Бочкарева Н. заняла 1 место.

Студенты 1 курса приняли участие в заочной всероссийской олимпиаде по латинскому языку, где 14 чел. заняли 1 место, 5 чел. – 2 место, 6 чел. – 3 место.

Студенты 31 группы Миронов Д. и Ткаченко В. приняли участие в молодежном форуме «Иволга 2017 г.»

Участие в работе Региональных образовательных чтений Бузулукской епархии «1917-2017: уроки столетия» приняли завучи по УР и ВР Кулдарева Н.П. и Бескова О.Б.

В межрегиональных конкурсах методических разработок приняли участие преподаватели: Лаврищева Т.С., Березкина Т.Р., Романова Е.В. (2 место)

Мишкина М.Я., Стуликова О.И. приняли участие в областном заочном конкурсе контрольно-оценочных средств по ПМ.05 «Медико-социальная реабилитация» по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Березкина Т.Р. участвовала в областном заочном конкурсе дидактического обеспечения учебных практик ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 ЛД. в межрегиональном заочном конкурсе на лучшую рабочую тетрадь по ПМ.02 Лечебная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Участниками межрегионального заочного конкурса кроссвордов по ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными стали Мишкина М.Я. и Медведева Е.В.

Стуликова О.И. приняла участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок занятий по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Мишкина М.Я. участвовала в областном конкурсе рабочих тетрадей по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», где заняла 3 место.

Кулдарева Н.П. и Газизуллина Н.Г. приняли участие во всероссийском конкурсе «Лучшее портфолио преподавателя русского языка и литературы среди преподавателей СПО»

Газизуллина Н.Г. стала победителем в городском конкурсе «Семья года».

В октябре состоялась IV Всероссийская дистанционная олимпиада «Линия знаний: Основы философии», где Скворцова Д.(31 группа) заняла 2 место (рук. Бескова О.Б.)

Большое количество студентов- первокурсников откликнулось на участие в заочной олимпиаде «Осень – 2016» проекта «Инфоурок»: 3 студента заняли 1 место, 7 – 2 место, 10 – 3 место, остальные студенты получили сертификаты участников.

Кроме того, студенты-первокурсники приняли участие в VI и VII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «Ростконкурс», где стали победителями и призерами по дисциплинам: английский язык, биология, история, химия, математика, география, русский язык, литература, информатика, обществознание.

В этом году городская предметная олимпиада проводилась на базе школ города. Активное участие в этом мероприятии приняли студенты 11 и 12, 21 групп. Результаты: все студенты стали участниками, призовых мест нет.

Манжукова Д, студентка 31 группы, приняла участие во всероссийской заочной олимпиаде по дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» (рук. Дрожжина Н.И.)

Студенты старших курсов участвовали в городском конкурсе сочинений ко Дню борьбы со СПИДом, а студенты младших курсов – в конкурсе рисунков и презентаций.

Студентки Митрофанова В., Тергалинская Л., Харунь К., Глухова С., Портнова Н., Каляева Е. приняли участие в онлайн-олимпиаде с международным участием «Опыт-лучший учитель» по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией (рук. Майборода И.И.), где все студентки стали призерами и победителями.

В городском мероприятии, посвященном международному дню борьбы с коррупцией стали призерами и победителями студентки Кораблева Ю.(22 группа), Карпухина З.(23 группа).

Сахно А., студентка 31 группы, приняла участие в межрегиональной заочной олимпиаде по дисциплине Анатомия и физиология человека (рук. Троянова О.В.)

В заочном областном конкурсе лабораторных работ по дисциплине Химия участвовала Сангалиева Г.У., преподаватель химии и биологии.

Участие в работе Региональных образовательных чтений Бузулукской епархии «Нравственные ценности и будущее Оренбуржья» приняла методист колледжа Газизуллина Н.Г.

Преподаватель терапии Балабай Т.И. приняла участие в заочном межрегиональном конкурсе сценариев «О медицине замолвим мы Слово!» и заочном областном конкурсе презентаций теоретических занятий по теме: « Заболевания органов желудочно-кишечного тракта» по ПМ.01 «Диагностическая деятельность» Лечебное дело.

В этом году на базе колледжа прошли заочная олимпиада по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности и заочный конкурс методических разработок по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность по специальности Лечебное дело. Организатором выступила преподаватель информатики Цыганкова С.С.

В ноябре 2017 года на базе колледжа прошли V региональные образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия. Нравственные ценности и будущее человечества». В работе чтений приняли активное участие Кулдарева Н.П., заместитель директора по УР, Бескова О.Б., заместитель директора по ВР, Газизуллина Н.Г, методист, Цыганкова С.С., председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин, Шубина Е.А., председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин, Лаврищева Т.С., преподаватель психологии, Мишкина М.Я., преподаватель основ сестринского дела.

Преподаватели Балабай Т.И. и Газизуллина Н.Г. заняли 2 место в межрегиональном конкурсе методических разработок внеаудиторных мероприятий по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Сараева А., студентка 25 группы, стала победителем конкурса психологических проектов по позитивному мышлению «Здорово жить здоровым!» (рук. Лаврищева Т.С.)

Преподаватель Асабина Г.Ю. приняла участие в межрегиональном заочном конкурсе методических разработок для внеаудиторной работы по МДК 01.02 Основы профилактики.

Преподаватель химии и биологии Сангалиева Г.У. приняла участие в межрегиональном заочном конкурсе « Лучшая методическая разработка внеаудиторного мероприятия по химии и биологии».

Тарасова Н.В., преподаватель английского языка, принимала участие в межрегиональном конкурсе рабочих тетрадей по учебной дисциплине «Английский язык» для студентов первого курса.

Давлятова Э.Г., преподаватель английского языка, стала победителем в международном конкурсе «Современные педагогические практики, ведущие к повышению уровня освоения знаний у учащихся на уроках английского языка».

Научно-методическая работа отражена в публикациях преподавателей в различных научных источниках: материалах международных и всероссийских конференций; материалах региональных научно-практических конференций:

В заочной межрегиональной научно-практической конференции «Золотое правило нравственности» участвовала Кулдарева Н.П., преподаватель русского языка и культуры профессиональной речи, а в конференции, посвященной международному дню борьбы с остеопорозом участвовала Балабай Т.И., преподаватель терапии.

Дрожжина Н.И. – участие в заочной научно-практической конференции, организуемой проектом «Российский университет современного образования»;

Балабай Т.И., Стуликова О.И. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные подходы в решении актуальных проблем СПО»;

Сангалиева Г.У. приняла участие в межрегиональной заочной Республиканской научно-практической конференции, посвященной Году экологии;

Инжеватов И.Г., Кулдарева Н.П., Стуликова О.И., Лаврищева Т.С. приняли участие в межрегиональной в межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инклюзивное образование в СПО: проблемы, опыт и перспективы»

Балабай Т.И. – участие в XI Горюновских чтениях в г.Саранске. Научно практическая конференция «Социальное партнерство в образовании: тенденции, практики».

В колледже сложилась отлаженная система подготовки преподавателями различных учебно-методических пособий, рабочих тетрадей, методических рекомендаций, сборников практических и контрольных работ, отвечающих требованиям ФГОС по реализуемым специальностям в интересах обеспечения учебного процесса. За 2017 год преподавателями было подготовлено 22 методические разработки.

На протяжении последних трех лет преподаватели колледжа активно работают над внедрением современных педагогических технологий, что значительно повышает качество учебного процесса, позволяет добиться более высоких результатов. Так за отчетный период активно в учебный процесс внедрялись элементы кейс-технологии, технологии критического мышления, проблемного обучения, метод проектов. Опыт работы по использованию технологий был представлен во время проведения предметных недель, заседаний ЦМК.

В 2017 году проводились методические советы с единой повесткой дня «Динамика адаптации студентов нового набора в процессе учебной деятельности», «Организация и проведение педагогических чтений - 2018», «Обобщение и распространение педагогического опыта», «Внедрение в образовательный процесс симуляционных технологий», «Образовательный кластер как результативность образовательных услуг формирования личности, способной к конкуренции в постоянно меняющихся условиях конъюнктуры рынка», «О внедрении технологии электронного портфолио преподавателей, индивидуальных планов – отчетов», «Проблемы инклюзивного образования в медицинском колледже», «Роль педагога в реализации программы духовно-нравственного воспитания в аудиторной и внеаудиторной работе».

В январе на базе колледжа прошли педагогические чтения на тему: «Система профессионального взаимодействия в инновационном пространстве – основа достижения качества образования в условиях реализации ФГОС СПО». В работе чтений приняли активное участие следующие педагоги: Березкина Т.Р., Шубина Е.А., Балабай Т.И., Лаврищева Т.С., Давлятова Э.Г., Газизуллина Н.Г.

Основными звеньями в структуре методической службы колледжа остаются 3 предметно-цикловые комиссии: социально-гуманитарных дисциплин; общепрофессиональных дисциплин; клинических дисциплин и основ сестринского дела.

За анализируемый период на заседаниях цикловых комиссий рассматривались вопросы разработки учебно-методических комплексов дисциплин нового поколения, организации и проведения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, методики составления контрольных тестов, методики проведения экзаменов квалификационных по итогам изучения профессиональных модулей, проекты открытых внеклассных мероприятий, открытых уроков, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, формы и методы ликвидации пробелов в знаниях студентов, создание банка контрольно-оценочных материалов, оценки уровня учебных достижений студентов по дисциплинам (портфолио).

Одной из продуктивных форм методической работы стала организация повышения квалификации преподавателей колледжа на основе использования инновационных образовательных программ на рабочем месте.

За отчетный период были аттестованы следующие преподаватели:

1. Сангалиева Г.У. – высшая
2. Романова Е.В. – высшая
3. Тарасрова Н.В. – высшая
4. Давлятова Э.Г. – высшая
5. Балабай Т.И. – высшая
6. Каримова Е.В. – первая
7. Ядыкин М.М. – первая
8. Терновых Г.А. – первая

В целях повышения качества преподаваемой дисциплины, а также уровня подготовленности педагога проводятся курсы повышения квалификации по актуальным проблемам обучения и воспитания (очные и дистанционные), стажировки преподавателей общепрофессиональных и клинических дисциплин. В 2017 году курсы повышения квалификации прошли следующие преподаватели:

1. Балабай Т.И. - 4.09.2017-28.10.2017 профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение» в области «Образование и педагогические науки» (252 ч.)
2. Березкина Т.Р.- 4.09.2017-28.10.2017 профессиональная переподготовка по программе «Профессиональное обучение» в области «Образование и педагогические науки» (252 ч.)
3. Романова Е.В. - 24.03.17-20.04.17 г. обучение на курсах повышения квалификации Педагогического университета «Первое сентября» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание) «Использование активных методов обучения на уроках обществознания и права» (72 ч.).
4. Майборода И.И. - 16.01.2017-16.02.2017 обучение на курсах повышения квалификации в ФГБОУВО «Башкирский государственный университет» по программе «Основы методики обучения латинскому языку в ракурсе компетентного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО» (108ч)

Качество подготовки специалистов зависит от профессиональной подготовки преподавателей. Учебной частью и методическими службами колледжа в 2017 году обновлены и доработаны рекомендации по совершенствованию информационного обеспечения сайта колледжа, рекомендации по организации и проведению научно-исследовательской работы студентов, курсовой и дипломной работы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Осуществляется оснащение кабинетов в соответствии с ФГОС СПО. Материально-техническая база и дидактическое обеспечение большинства кабинетов представляют собой комплекс специализированного оборудования и средств обучения, отвечающих требованиям ФГОС СПО. Материально-техническая база и дидактическое оснащение кабинетов в целом обеспечивают научную организацию труда преподавателей и студентов, способствуют повышению эффективности и результативности образовательного процесса. Дидактическая система включает необходимые научно-методические материалы, систематизированные средства наглядности, технические средства обучения.

В ходе анализа работы педагогического коллектива, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего коллектива: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и идти в ногу со временем.

3.5. Организация практического обучения и наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Практическое обучение в Бугурусланском медицинском колледже ведется по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (очное и очно-заочное обучение), 31.02.01 Лечебное дело.

В организации практического обучения колледж активно сотрудничает с ЛПУ города и 6 близлежащих районов, которые являются учебно-производственными базами ОУ, а практикующие врачи – преподавателями-совместителями.

Практическое обучение в медицинском колледже проводится в соответствии с учебным планом по каждой специальности. Расписание практических занятий, учебной и производственной практики составляется на семестр. Учебная и производственная практика, их продолжительность соответствуют ФГОС СПО и программе подготовки специалистов по специальности. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями. Контроль учебной практики осуществляется еженедельно и фиксируется в журнале посещений практики. Контроль производственной практики осуществляется администрацией колледжа и методическими руководителями баз ЛПУ по индивидуальным графикам, которые составляются в начале учебного года. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, фантомами и манекенами.

На практических занятиях студенты ведут ежедневно дневники с заполнением манипуляционных листов установленной формы.

Ежемесячно проводится Совет бригадиров с результатами об успеваемости и посещаемости занятий студентами в бригадах. Отчет составляется в письменной виде и сохраняется у заведующего практикой. Студенты, имеющие задолженности, приглашаются на Совет бригадиров для выяснения причины и своевременного оказания учебно-методической помощи.

Для проведения учебной практики в колледже имеются оборудованные кабинеты доклинической практики:

- 4 кабинета сестринского дела (Младшая медицинская сестра по уходу за больными);
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- неотложной помощи
- лечение пациентов хирургического профиля (сестринский уход за пациентами хирургического профиля) ;
- лечение пациентов детского возраста (сестринский уход за пациентами детского возраста);
- оказания акушерско-гинекологической помощи;
- лечение пациентов терапевтического профиля (сестринский уход за пациентами терапевтического профиля).

Для успешного освоения ППССЗ в колледже функционирует трехстороннее сотрудничество: колледж –обучающийся – работодатель. Работодатели сотрудничают с образовательной организацией на всех этапах: утверждение ППССЗ, формирование вариативной части, рецензирование рабочих программ, присутствие на экзаменах квалификационных, защита практик, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах курсовых работ, на защите ВКР (тематика выпускных квалификационных работ определяется потребностями практического здравоохранения).

На закрепленных базах практики в ЛПУ имеются оборудованные учебные комнаты:

**Базы производственных практик ЛПУ
(специальность 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело)**

Таблица 7

№	ЛПУ, адрес организации,	Формы взаимосвязи
1	ГБУЗ «Городская больница» г.Бугуруслана Адрес: ул.Спортивная,48	1. Договор о подготовке специалистов среднего медицинского звена с лечебным учреждением. 2. Совещания, конференции, семинары-практикумы по актуальным проблемам практики.
2	ГБУЗ «Бугурусланская РБ» Адрес: с.Михайловка. ул.Рабочая,33	
3	ГБУЗ «Пономаревская РБ» Адрес: с.Пономаревка, ул.Советская,14	3. Оказание методической помощи ЛПУ в организации и проведении УП, ПП. 4. Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства.
4	ГБУЗ «Северная РБ» Адрес: с.Северное.ул.Московская,1	
5	ГБУЗ «Матвеевская РБ» Адрес: с.Матвеевка, ул.Аненкова,27	5. Участие специалистов практического здравоохранения в работе ГИА, в проведении экзаменов квалификационных, в защите преддипломной практики.
6	МБУЗ «Асекеевская ЦРБ» Адрес: с.Асекеево	
7	ГБУЗ «ГБ» г.Абдулино Адрес: г.Абдулино	6. Участие в научно-исследовательской работе студентов. 7. Информация о трудоустройстве выпускников ГБПОУ «БМК» и размещение на сайте колледжа информации о вакансиях.

Согласно условиям договора, работодатели обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения, с правом пользования инструментарием, предметами ухода за пациентами.

Основная цель производственной практики - систематизировать, закрепить и расширить приобретённые знания и практические навыки студентов, составляющих основу профессиональной подготовки. Основная направленность практики – реализация стандартов, имеющих модульную систему, в основе которых лежат освоенные компетенции. Она нацелена на реализацию требований к уровню подготовки выпускников и выполняет следующие функции: адаптационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, диагностическую, коммуникативную, учебно-исследовательскую и ряд других, которые базируются на профессиональных и общепрофессиональных компетенциях, формируя медработника среднего звена, пригодного для работы в современном здравоохранении.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, выполнившие учебный план и программу по теории и учебной практике. Приказами по колледжу осуществляется допуск студентов, распределение их по базам производственной практики, графики прохождения производственной практики, закрепление методических руководителей за базами ЛПУ, сроки аттестации студентов по итогам производственной практики.

Непосредственно перед производственной практикой проводятся собрания для студентов, с участием методических руководителей баз практики, классных руководителей и администрации колледжа.

На собрании обсуждаются вопросы организации производственной практики, соблюдения техники безопасности в период прохождения практики, с последующей отметкой в журнале о пройденном инструктаже, сроки и критерии аттестации. Ход собрания фиксируется в отдельном журнале.

Перед выходом на все виды практик студенты колледжа проходят медицинское обследование, объем которого определен приказом Минздравсоцразвития РФ от 12.04.2011 N 302н

В процессе учебной и производственной практики методические руководители регулярно информируют заведующего по практическому обучению о ходе практики, заполняют журнал контроля выполненных часов методического руководителя (форма №8).

Во время практики студенты ведут дневники производственной практики (форма №6). По окончании УП и ПП на каждого студента заполняется характеристика (форма №7), заверенная подписью общего руководителя и печатью лечебного учреждения.

При проведении аттестации практики заполняется ведомость по учебной практике и производственной практике, заверенная всеми членами аттестационной комиссии и директором. Результаты аттестации фиксируются в отдельных журналах.

Методические руководители по завершению практики представляют журналы посещения практических баз и отчеты с анализом работы на базе ЛПУ и результатами аттестации студентов, что позволяет видеть недостатки и совершенствовать качество практической подготовки студентов.

При распределении студентов на преддипломную практику учитываются пожелания студентов в зависимости от выбранной направленности темы выпускной квалификационной работы. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, проходят профессиональную адаптацию.

При распределении студентов на преддипломную практику учитываются пожелания студентов в зависимости от выбранной направленности темы выпускной квалификационной работы. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, проходят профессиональную адаптацию.

Виды практик и их продолжительность за отчетный период

Таблица 10

Виды практики	Количество недель/часов	выполнение
Специальность 34.02.01 Сестринское дело		
УП.01.01	1н/36ч	выполнено
ПП.01.01	1н/36ч	выполнено
УП.01.03	1н/36ч	выполнено
ПП.01.03	1н/36ч	выполнено

УП 03.01	1н/36ч	выполнено
ПП 03.01	1н/36ч	выполнено
УП 02.01(СУПХП)	1н/36ч	выполнено
ПП02.01(СУПХП)	1н/36ч	выполнено
УП 02.01(СД при инф.заб.)	1н/36ч	выполнено
ПП 02.01(Оказ.куш.-гнек. пом.)	1н/36ч	выполнено
УП 04.03	1н/36ч	выполнено
ПП 04.03	2н/72ч	выполнено
ПП раздел 6,7,9	1н/36ч	выполнено
УП 02.01 (СУППП)	1н/36ч	выполнено
ПП 02.01 (СУППП)	1н/36ч	выполнено
УП 02.01(СУПТП)	2н/72ч	выполнено
ПП 02.01(СУПТП)	2н/72ч	выполнено
УП 04.02	1н/36ч	выполнено
УП 02.02	1н/36ч	выполнено
ПП 02.02	1н/36ч	выполнено
ПДП	4н/144ч	выполнено
Специальность 31.02.01 Лечебное дело		
УП 03.01.	2н/72ч	выполнено
ПП 03.01	3н/108ч	выполнено
ПП 04.01	2н/72ч	выполнено
УП 02.04	1н/36ч	выполнено
ПП 02.04	1н/36ч	выполнено
УП 02.02	1н/36ч	выполнено
ПП 02.02	1н/36ч	выполнено
УП 01.01	2н/36ч	выполнено
УП 07.02	1н/36ч	выполнено
ПП 05.01	2н/72ч	выполнено
УП 02.03	2н/72ч	выполнено
УП 02.01	2н/72ч	выполнено
УП07.03	1н/36ч	выполнено
ПП 07.03	2н/72ч	выполнено
ПП06.01	2н/72ч	выполнено
ПП 02.01	2н/72ч	выполнено
ПП02.03	2н/72ч	выполнено
ПДП	4н/144ч	выполнено

**Показатели успеваемости по итогам производственной и преддипломной практик
в ГБПОУ "Бугуруславский медицинский колледж"**

Таблица 9

Практические занятия				
Специальность	2016/2017уч.год		2017/2018 уч. год	
	С.Б.	К.У. (%)	С.Б.	К.У. (%)
34.02.01 Сестринское дело	4,1	85,5%	4,0	85%
31.02.01 Лечебное дело	4,2	85%	4,3	93
По колледжу	4,1	85%	4,1	89
Производственная практика				
специальность	2016/2017уч.год		2017/2018 уч. год	
	С.Б.	К.У. (%)	С.Б.	К.У. (%)
34.02.01 Сестринское дело	4,1	87	4,1	85
31.02.01 Лечебное дело	4,3	92	4,3	92
По колледжу	4,2	89,5%	4,2	88%

Показатели успеваемости по итогам практических занятий и ПП в целом показатели по колледжу стабильно высокие. Студенты имеют положительные характеристики с мест прохождения ПП.

Таблица 10

Преддипломная практика		
Специальность	2015/2016уч.год	
	С.Б.	К.У. (%)
34.02.01 Сестринское дело	3,7	71%
31.02.01 Лечебное дело	4,2	86%
По колледжу	3.9	79%

Результаты преддипломной практики специальности 34.02.01 Сестринское дело: качественная успеваемость снизилась на 0,7% по сравнению с выпуском 2016 года, результаты преддипломной практики специальности 31.02.01 Лечебное дело: качественная успеваемость снизилась на 2%. Но в целом показатели успеваемости снизилась: Ср. б. – 3,9; КУ–79%.

Вывод: организация и проведение практического обучения в колледже, включая все виды учебных и производственных практик, соответствует требованиям ФГОС СПО, учебным планам и программам. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями, что позволяет качественно готовить специалистов для работы в системе практического здравоохранения. Работодатели участвуют в оценке специалистов на всех этапах практического обучения. Колледж способствует трудоустройству выпускников по полученной специальности

3.6 Кадровый потенциал образовательного учреждения

Большинство штатных преподавателей имеют квалификационную категорию (с высшей квалификационной категорией - 16 человек, с первой категорией – 3 человек). Не имеют квалификационной категории преподаватели, имеющие стаж работы менее 2-х лет - 1 чел.

В колледже работают перспективные молодые преподаватели. Все преподаватели колледжа стремятся к повышению своего профессионального уровня, своевременно проходят курсы ФПК и аттестацию.

К педагогической деятельности, на условиях почасовой оплаты труда, привлекаются высококвалифицированные специалисты из лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, которые в 2014 году прошли курсы повышения квалификации по программе «Компетентностно-ориентированный подход в системе профессионального образования», из них имеют квалификационную категорию: высшая – 4 чел. Первая – 12 человек, без категории – 8 чел.

Должностные обязанности работников колледжа определены в должностных инструкциях и корректируются в соответствии с нормативными актами.

Средний возраст:

- административных кадров – 46лет,
- преподавательских кадров – 45 лет.

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	44	100
в том числе штатных преподавателей	18	45
внутренних совместителей	2	0,4
внешних совместителей	24	54
Имеют образование:		

Высшее	43	98
Среднее специальное н/о высшее	- 1	- 0,2
Имеют квалификационную категорию: Высшую		
	20	45
Первую	15	34
Вторую	-	-
Без категории	9	20
Имеют ученую степень: Кандидат наук	-	-
Доктор наук	-	-
Имеют почетное звание награды(грамоты)	- 20	- 45
Имеют педагогический стаж: до 5 лет		
	6	13
до 10 лет	5	12
более 10 лет	33	75

2.2. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность, стаж работы в должности	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Награды, почетные звания	Повышение квалификации (год)
1.	и.о. Директора колледжа, с 13.12.2017	Жарких Сергей Николаевич	1963	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия, врач-педиатр, 1987г	31г.	37г.		Профессиональная Подготовка, 2014г.
2.	Заместитель директора по УР, с 10.02.2018г	Бочкарева Галина Александровна	1973г.	ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», история, учитель истории, 2004г.			2015г- Благодарность совета депутатов МО «город Бугуруслан»	2017г ПП 2015г.
3.	Заместитель директора по ВР, с 01.09.2013г	Бескова Ольга Борисовна	1966 г.	Куйбышевский педагогический институт, 1990г., учитель истории и обществоведения	29 лет 7 мес.	29 лет 7 мес.	2012г. – Почетная Грамота Министерства здравоохранения Оренб. обл.; 2013г – Благодарственное письмо Главы МО «город Бугуруслан»	ПП 2015г.

4.	Заведующий отделением практического обучения 05.05.2016г	Стуликова Олеся Игоревна	1987 г.	ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» 2012г. менеджер по специальности «Сестринское дело»	9 лет	9 лет	2012г – Благодарственное письмо Министра здравоохранения Оренбургской области. 2015г – Благодарственное письмо Главы администрации МО «город Бугуруслан».	ПП 2016г
----	--	--------------------------	---------	--	-------	-------	--	----------

3.7. Профорientационная работа, результаты приема 2017 года

Профорientационная работа проводилась в школах города, 6 близлежащих районных Северо-западного региона Оренбургской области.

Колледж определил для себя два типа эффективных каналов коммуникации: личные и неличные.

К личным каналам коммуникации относятся Дни открытых дверей, заседания Школы «Юный медик», научно-практические конференции, работа волонтеров, концертные программы для школьников на Ярмарках вакансий и т. д. Их использование имело своей целью получение благоприятных отзывов, что часто становится первым этапом успешного выхода на целевой рынок.

Неличные каналы коммуникации включали в себя выпуск газеты колледжной газеты «Пульс», выпуск профорientационных буклетов, размещение информации на сайте, публикации в Интернет, прямые адресные рассылки и т. д. Велась подготовка печатных публикаций в СМИ о лучших выпускниках разных лет, о волонтерах, оказывающих помощь ветеранам, о победителях различных конкурсов, о проводимых в колледже интересных для аудитории мероприятий (спортивные праздники, конкурсы профессионального мастерства и т.п.).

Обратная связь была направлена на изучение факторов, влияющих на конкурентоспособность образовательной услуги в условиях сложности и изменчивости окружающей среды (проведение опроса среди абитуриентов и поступивших на 1 курс студентов: запомнили ли респонденты рекламное обращение, понравилось ли им оно, что именно в обращении запомнилось, как оно повлияло на мнение о колледже и т.д.).

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным. Зачисление студентов проводилось с учетом результатов освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании (средний балл) и психологического тестирования.

Большинство зачисленных на дневное отделение студентов колледжа из Бугуруслана, Бугурусланского, Асекеевского, Абдулинского, Матвеевского, Северного, районов Оренбургской области.

Результаты приема на 2017/2018 учебный год

Перечень специальностей	Форма обучения	Уровень подготовки	Квалификация	Уровень образования для поступления	Количество поданных заявлений	зачислено	Срок обучения
Бюджетная основа							
31.02.01 Лечебное	Очная	Углубленный	Фельдшер	Среднее общее (11	20	19	3 г.10 мес.

дело				классов)			
34.02.01 Сестринское дело	Очная	Базовый	Медицинска я сестра/ медицински й брат	Основное общее (9 классов)	69	25	3г. 10 мес.
34.02.01 Сестринское дело	Очно- заочная	Базовый	Медицинска я сестра/ медицински й брат	Среднее общее (11 классов)	22	20	3г. 10 мес.
Договорная основа							
34.02.01 Сестринское дело	Очная	Базовый	Медицинска я сестра/ медицински й брат	Основное общее (9 классов)	20	20	3г. 10 мес.

Вывод: Профориентационная работа проведена успешно. План приема выполнен.

3.8. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Педагога-психолога как штатной единицы в колледже нет. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляют 2 преподавателя, имеющие диплом психолога.

В колледже разработана и функционирует система психологической поддержки участников образовательного процесса.

Целями Психологической службы являются:

- обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента в течение всего срока обучения в ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж»;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе среднего специального учебного заведения;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачами Психологической службы являются:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития студентов в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у студентов способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении студентов;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса; - повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Преподаватели-психологи в колледже работали по следующим направлениям:

Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально-значимых качеств и социальной зрелости студентов;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;

выявление внутригруппового статуса и социальной роли студентов;
- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

Психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья;
- предупреждение суицидальных проявлений.

Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения студентов.

Психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательного процесса.

Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и др. видов работы, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление.

Проводились мероприятия, способствующие адаптации студентов первого года обучения, и мероприятия, способствующие профессиональной адаптации студентов выпускных групп. Проводятся обучающие беседы и тренинги с преподавателями на заседаниях методсовета, с родителями на родительских собраниях.

Во всех группах нового набора проводились психодиагностические исследования, результаты которых заслушивались на заседаниях педагогического совета и методического объединения классных руководителей; оказывалась помощь классным руководителям в организации индивидуальной работы со студентами. Эффективно в течение года работал Совет профилактики, основное назначение которого – психолого-педагогическое сопровождение студентов, находящихся в сложной жизненной ситуации.

3.9. Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже организована работа буфета для обеспечения студентов питанием, во время образовательного процесса предусмотрены в расписании 2 большие перемены. В целях организации питания заключен договор на 2017 год с ООО «Елшанское» № 100/3-ОБУ от 20.10.2017 г.

На базе колледжа работает здравпункт, медицинское обслуживание организовано ГБУЗ «Городская больница» г. Бугуруслан. Планово проводится диспансеризация. В ходе реализации комплексной программы «Здоровье» проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья студентов, преподавателей и сотрудников колледжа, на повышение уровня культуры здорового образа жизни, ответственности за собственное здоровье. На страницах колледжной газеты «Пuls» действует постоянная рубрика «Страничка здоровья». Пропаганде здорового образа жизни посвящены многие общеколледжные мероприятия, Дни здоровья. Волонтеры колледжа по принципу «равный – равному» проводили традиционные акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», «Скажи здоровью – ДА!», «Остановим СПИД», «СТОП-инсульт», месячники по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, туберкулеза; выпускали санбюллетени, буклеты, создавали презентации. В рамках школы «Юный медик» обучали школьников города оказанию первой помощи.

3.10. Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой в колледже имеется спортивный зал (по договору о безвозмездном пользовании № 969/1 от 04.03.2013 г.), тренажерный зал, в теплый период времени занятия проводятся на городском стадионе спортивного комплекса «Олимп». Санитарно-техническое состояние спортивных сооружений удовлетворительное, обеспеченность спортивным оборудованием достаточная.

Во внеурочное время проведение спортивных классных часов осуществляется, помимо спортивного и тренажерного залов, на лыжной базе «Снежинка», в Ледовом дворце.

Для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья укомплектована специальная группы (Приказ № 155 от 03.10.2017 г. «О проведении занятий по физической культуре со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья»), занятия в которой по ЛФК проводит врач-невропатолог.

Комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни направлен на повышение эффективности оздоровительной работы в учебном заведении, формирование навыков здорового образа жизни, совершенствование профилактики, воспитание у студентов самодисциплины по отношению к своему здоровью и установку на здоровый образ жизни. Это целый комплекс включает в себя: психологическое благополучие, физическое здоровье, здоровый труд, умение отдыхать, разумное питание, физическая культура, духовное здоровье, нравственное здоровье, жизнь без вредных для здоровья привычек.

Отношение к здоровью – это философия жизни, умение соблюдать разумность во всем, т.е. норму, умение регулировать свои потребности. Здоровье – основное понятие в медицине. Студенты-медики должны уметь не только оказывать необходимую помощь людям, но и заботиться о своем здоровье, понимать значимость репродуктивного здоровья, пропагандировать идеи здорового образа жизни в молодежной среде.

В основу деятельности колледжа положен принцип здоровьесбережения.

Каждый преподаватель ориентирован

- на учет личностного потенциала студента, использование дифференцированного подхода в обучении;
- на сохранение здоровья студента за годы обучения и формирование ценностного отношения к своему здоровью;
- на поиск, адаптацию и целесообразное использование здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.

Все образовательное пространство колледжа планируется с учетом

- оптимального режима работы учебного заведения;
- эффективных приемов снятия перегрузок;
- обеспечения релаксации студентов и преподавателей
- пропаганды основ здорового образа жизни;

Физкультурно-оздоровительная работа:

- занятия физической культурой для здоровья (основная группа, подготовительная группа, специальная группа);
- введение физкультурных минуток на теоретических и практических занятиях;

- пропаганда необходимости ежедневной утренней гимнастики;
- работа спортивных секций, кружка аэробики спортивной;
- организация физкультурных праздников, Дней здоровья; конкурсов «Допризывник», «А - нука, парни», летних военно-спортивных сборов;
- проведение научных исследований по проблеме «Формирования навыков ЗОЖ студентов - медиков средствами физической культуры».

Лечебно-профилактическая работа:

- анализ состояния здоровья студентов с целью определения группы для занятий физической культурой;
- организация работы спортивных секций, кружков:
- функционирование тренажерного кабинета.

Воспитание культурно-гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни:

- организация выставок рисунков, плакатов, буклетов, сочинений на тему «Здоровый образ жизни глазами студентов»;

В начале учебного года проводятся:

- Выборы спортивного актива колледжа.
- Выборы физоргов в учебных группах нового набора.
- Составление плана работы спортивных секций. Проведение организационной работы по формированию секций.
- Организация контроля за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий
- Проведение инструктажей по технике безопасности в группах.
- Организация и проведение первичного медосмотра в учебных группах, с последующим формированием физкультурных групп.
- Анализ состояния и основные проблемы физического воспитания студентов медколледжа в динамике

Курс «Физическая культура» является учебным предметом, формирующим у студентов жизненно необходимые знания, умения, навыки, развивающие двигательные способности. Одновременно он оказывает оздоровительное, реабилитационное и рекреационное воздействие, способствует восстановлению умственной работоспособности, удовлетворяет часть жизненно необходимой потребности студентов в движении. Физическая культура формирует полезные привычки, правильные межличностные отношения, приучает соблюдать правила общественной и личной гигиены.

По тем видам спорта, которые составляют основу содержания учебного процесса по физической культуре и по тем видам, которые пользуются популярностью у студентов, в колледже работают спортивные секции. Во время занятий в спортивных секциях студенты повышают свое спортивное мастерство, готовятся к выполнению разрядных норм и к участию в спортивных соревнованиях, в спортивно-массовых мероприятиях, спектр которых очень широк.

Например: «Хорошо быть здоровым!» (2курс отделение Сестринское дело); «Кросс наций»; «Лыжня России»; XVI городская спартакиада среди подростков, состоящих на учете в КДН; соревнования по гиревому спорту; открытое городское соревнование по лыжному спринту, посвященное памяти Отличнику физической культуры Фролову А.Г.; Первенство МО «город Бугуруслан» по настольному теннису среди учащихся ССУЗ; первенство города по спортивной аэробике, посвященное «Дню матери», среди средних школ и ССУЗов; первенство города по волейболу; первенство города по спортивной аэробике «Весенняя капель»; первенство города по лыжным гонкам, посвященным закрытию зимнего сезона.

В таких мероприятиях участвуют от 50 до 100% студентов. Охват студентов, занимающихся спортом, составляет около 70%.

Выводы.

Положительные результаты:

- Работа по усвоению здорового образа жизни и физической культуры способствовала удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спорта, овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья.
- Работа велась в целях реализации программы «ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПОТРЕБНОСТИ В ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ».

- Проводилась санитарно-просветительская работа по организации жизнедеятельности студентов и профилактики вредных привычек в молодежной среде.
- С целью профилактики ЗОЖ были налажены тесные контакты с ЛПУ города.
- Увеличилось количество студентов, посещающих спортивные секции.

Необходимые коррективы:

- Для обеспечения достижения студентами уровня профессиональной подготовки не ниже соответствующего государственному образовательному стандарту необходимо в учебно-воспитательном процессе уделять существенное внимание сохранению, а по возможности и укреплению здоровья студентов.
- стимулировать повышение активности и инициативности преподавателя физвоспитания,
- преподавателю физвоспитания своевременно в соответствии с планом работы реализовывать спортивно-оздоровительные мероприятия;
- в рамках проведения военно-спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества, усилить военную составляющую конкурс.

3.11. Условия для обучения людей с ограниченными возможностями

В колледже в 2017 году обучались 6 студентов, имеющих группу инвалидности. Для организации доступной образовательной среды установлены 2 пандуса, оборудовано место автостоянки для инвалидов, обозначены пути передвижения для инвалидов-колясочников. Установлены дополнительные поручни по лестничным проемам, оборудованы ступеньки. Сайт колледжа имеет версию для слабовидящих. Студенты с группой инвалидности имеют возможность заниматься в группе лечебной физической культуры под руководством врача-невропатолога. В программах государственной (итоговой) аттестации прописан порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Анализ учебно-воспитательной деятельности

4.7. Система оценки качества образования

В колледже сформирована система оценки качества образования, которая является источником информации для диагностики основных результатов освоения обучающимися образовательных программ. Внутренний контроль направлен на достижение полного соответствия деятельности колледжа требованиям по качеству подготовки специалистов. Основной целью внутриколледжного контроля является систематический анализ качества выполнения требований ФГОС СПО и дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе изучения результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса, вскрытие причин, снижающих качество обучения. Проверкам подвергаются все стороны учебно-воспитательного процесса; особое внимание уделяется качеству проведения учебных занятий, уровню знаний и умений студентов. Контроль за качеством преподавания, качеством знаний студентов осуществляется путем посещения занятий администрацией, председателями цикловых комиссий, преподавателями.

Контроль работы преподавателей включает в себя проверку:

- качества составления планов занятий, их соответствие современным требованиям;
- правильности ведения записей в классных журналах, соответствие записей календарно-тематическим планам, рабочим учебным программам;
- своевременности аттестации знаний студентов, выполнения методических указаний по рубежному контролю;
- проведения консультаций;
- качества преподавания;
- выполнения индивидуальных планов педагогов;
- исполнительской и трудовой дисциплины преподавателей;
- проведения промежуточной аттестации студентов.

Текущая успеваемость и посещаемость студентов ежемесячно анализируется, итоги обсуждаются на советах по учебно-воспитательной работе, групповых и курсовых собраниях, заседаниях цикловых методических комиссий. Результаты контроля оформляются текущими отчетами, при необходимости данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре.

Внутриколледжный контроль – целостная система, основанная на скоординированной целенаправленной деятельности всех структурных подразделений и должностных лиц по осуществлению контрольных мероприятий на основании единой плановой и методической основы; главный источник информации для диагностики основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между администрацией колледжа и объектами управления.

Входной, административный и промежуточный контроль знаний проводится в группах первого года обучения с целью выявления положительной динамики и определения степени готовности к освоению образовательных программ. На старших курсах - углубленный контроль качества теоретических знаний; алгоритма выполнения практических манипуляций по оказанию неотложной помощи.

В целом качественная успеваемость за отчетный период составила:

2 семестр 2016-17 учебного года – 49 %; средний балл – 3,5.

1 семестр 2017-2018 учебного года – 51% , средний балл- 3,5

Основная причина недостаточной качественной успеваемости в первом семестре объясняется процессом адаптации студентов нового набора. В течение семестра велась большая работа по ликвидации пробелов в школьных знаниях. Осуществление контроля качества знаний ведется в трех предметно-цикловых комиссиях: социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин; клинических дисциплин и основ сестринского дела.

В ПЦК социально-гуманитарных дисциплин работают 9 преподавателей: 6 из них имеют высшую категорию, 3 – первую.

Данные о преподавателях, осуществляющих образовательный процесс по предметам социально-гуманитарного цикла

Таблица 18

№	Предмет	Образование по диплому (специальность, квалификация), год окончания	Стаж работы в данном образовательном учреждении	Наличие квалификационной категории	Сведения о повышении уровня профессиональной компетенции с указанием даты		
					Обучение по программе курсов повышения квалификации (до 180 ч.)	Обучение по программам профессиональной подготовки (500 ч.)	Обучение по заочной форме
1	Русский язык и литература	Филология, учитель русского языка и литературы, 1997г	9 лет	Высшая	ГБОУ СПО «Педагогический колледж г.Бугуруслана», 2014 г. «Компетентно-ориентированный подход в системе СПО» (36 ч.)		Дистанционные курсы повышения квалификации Педагогический университет «Первое сентября» «Методика подготовки к ЕГЭ: планирование занятий, организация урока, система упражнений» (36ч); «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» (72ч)

2	История Основы философии	История, преподавание истории и обществознания, 1990г	15 лет	Высшая	-Тольяттинский педагогический колледж 2011г «Новые педагогические технологии» (72ч); Всероссийский учебно -научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 2011г «Организационно-методические вопросы перехода на ФГОС СПО третьего поколения по специальностям укрупненных групп «Здравоохранение» и «Социальные науки»» в объеме 36 часов; - ОГПУ , 2012г. «Специфика НПО и СПО в условиях модернизации современного образования» в объеме 72 часов	ФГБОУ ВПО «ОГПУ» Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» (370 ч.)	
3	Русский язык и культура профессиональной речи	Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	29 лет	Высшая	- ОГПУ, 2012г. «Специфика НПО и СПО в условиях модернизации современного образования» (72 ч.)	ФГБОУ ВПО «ОГПУ» Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» (370 ч.)	«Использование дистанционных технологий в преподавании русского языка и литературы» (40 ч)
4	Общественное знание История	1)История, учитель истории, 2005г 2)Гражданско-правовая, юрист, 2008г	3 года	Первая	ГБОУ СПО «Педагогический колледж г.Бугуруслана», 2014 г. «Компетентно-ориентированный подход в системе СПО» (36 ч.)		
5	Иностранный язык	Английский и немецкий языки, учитель английского/немецкого языка, 1983г	15 лет	Первая	-ОГПУ, 2013г Теория и практика в профессиональном образовании. Современные информационные технологии в образовании» (72 ч) - ГБОУ СПО «Педагогический		

					колледж г.Бугуруслана», 2014 г. «Компетентно-ориентированный подход в системе СПО» (36 ч.)		
6	Иностранн ый язык	Иностранн ый язык, учитель немецкого языка	2 года	Первая	ГБОУ СПО «Педагогический колледж г.Бугуруслана», 2014 г. «Компетентно-ориентированный подход в системе СПО» (36 ч.)		ГБОУ ВПО «Омский госуд. Медицинский университет» Минздрава России «Курс основы латинского языка с медицинской терминологией» 72 ч. 2016 г. ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», 2017 «Основы методики обучения латинскому языку в ракурсе компетентностного подхода к преподаванию языков в условиях реализации ФГОС СПО» 108 ч.
7	Иностранн ый язык	Иностранн ый язык, учитель английского языка, 2004 г.	15 лет	Высшая	ОГПУ, 2006 г. Программа курсов базового повышения квалификации с аттестацией на первую категорию для учителей иностранного языка, (108 ч.)		
8	Физкультура	Физическая культура, учитель физической культуры, 1983г	29 лет	Высшая	- ОГПУ , 2012г. «Специфика НПО и СПО в условиях модернизации современного образования» в объеме 72 часов; - ОГПУ, 2013 г Теория и практика в профессиональном образовании. Современные информационные технологии в образовании» в объеме 72 ч - ГБОУ СПО «Педагогический колледж г.Бугуруслана», 2014 г «Компетентно-ориентированный подход в системе СПО» (36 ч.)		

9	Информатика и ИКТ	Учитель математики по специальности «Математика», 2010 г.	3 года	Высшая	- ГБОУ СПО «Педагогический колледж» г.Бугуруслана, 2014 Компетентностно-ориентированный подход в системе профессионального образования (36 ч) - ГБУ «РЦРО» Оренбургской области, 2015 г. Информационная и медийная грамотность педагога в рамках реализации ФГОС		
---	-------------------	---	--------	--------	---	--	--

ПЦК общепрофессиональных дисциплин

В ПЦК общепрофессиональных дисциплин работают 5 преподавателей. Все преподаватели обладают большим стажем работы, имеют высшую квалификационную категорию; осуществляют образовательную деятельность в соответствии с квалификацией. Деятельность ПЦК общепрофессиональных дисциплин ориентируется на организацию методической помощи преподавателю и повышение качества обучения студентов. В ходе работы цикловой комиссии успешно решались такие задачи как организация адаптационного процесса для студентов нового набора на предметах профессионального цикла, распространение педагогического опыта, совершенствование работы по развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели цикла обучают студентов основам общепрофессиональных дисциплин, являющихся базовыми для профессиональных модулей. В ПЦК традиционно проводились за отчетный период: предметная неделя, конкурс учебно-исследовательских работ студентов, конкурс творческих работ, взаимопосещения уроков, проведение кружковых и дополнительных занятий, обобщение опыта преподавателей, подготовка докладов для выступления на педагогических и методических советах, заседаниях ПЦК. Преподаватели общепрофессионального цикла в качестве руководителей принимают активное участие в работе предметных олимпиад и конкурсов на муниципальном, региональном уровне, в международных и всероссийских дистанционных предметных олимпиадах. Количество участников конкурсов и олимпиад по сравнению с прошлым 2016 годом увеличилось на 50%. Успешно осуществляется совместная работа кабинетов и лабораторий.

Основной проблемой в организации учебного процесса является недостаточный уровень базовых школьных знаний. Входной контроль выявляет большое количество вопросов, требующих коррекции. Преподаватели используют дифференцированный, деятельностный подход в обучении, что в конце учебного года дает свои положительные результаты.

Количественные показатели методической работы преподавателей ПЦК общепрофессиональных дисциплин

Таблица 20

№ п/п	Наименование	Количество		
		2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.
1.	Учебные пособия	4	3	5
2.	Методические разработки	8	7	9
3.	Открытые занятия	8	8	5
4.	Конкурсные работы преподавателей	4	2	4
5.	Конкурсные работы студентов (преподаватели в качестве руководителей), включая предметные олимпиады	8	10	10

7	Доклады (на заседаниях ПЦК, педагогических и методических советах, конференциях)	12	10	10
8.	Цифровые образовательные ресурсы	5	3	8

Сводная ведомость усвоения учебных дисциплин ПЦК общепрофессиональных дисциплин по итогам 2016 – 2017 учебного года

Таблица 21

ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет	Качественная успеваемость			Средний балл		
		СД	ЛД	СД веч.	СД	ЛД	СД веч.
Березкина Т.Р.	ОП.013 здоровый человек и его окружение	-	73%	-	-	4,1	-
Дрожжина Н.И.	ОДП.03 Биология	68% %	-	-	3,7	-	-
	ОП.4 Генетика человека с основами мед.генетики	66%	-	-	3,8	-	-
	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	66%	-	-	3,8	-	-
	ОП.05, ОП.06 Гигиена и экология человека	66%	72%	70%	3,8	3,9	4
Лаврищева Т.С.	ОП. 09, ОП. 02 Психология	98%	96%	90%	4,2	4,4	4,1
	ОП.12 Психология общения	-	-	100%	-	-	4,3
Майборода	ОП.01 Латинский язык	89%	-	-	4	-	-
Сангалиева	ОДП.02 Химия	79%	-	-	3,9	-	-
Троянова О.В.	ОП.02, 03 Анатомия и физиология	57%	60%	60%	3,6	3,8	4
Туматов А.А.	ОП.11, ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	89%	93%	100%	4,1	4	4,2
Травкина И.Р.	ОП.07, ОП.04 Фармакология	77%	100%	100%	4	3,5	4,4
Романова Е.В.	ОП.08 Общественное здоровье	69%	-	88%	4	-	4,2
Гладышева Е.Д.	ОП.10 Правовое обеспечение ПД						
Романова Е.В.	ОП.12 Правовое обеспечение ПД	80%	93%	-	4	4,4	-
Осипова Н.А.	ОП.03, ОП.08 Основы патологии	57%	60%	88%	3,6	3,8	4,2
Цыганкова С.С.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной	88%	-	100%	4,5	-	4,8
Среднее значение по циклу общепрофессиональных дисциплин		78%	72%	93%	4,2	4,0	4,5

Результаты деятельности преподавателей цикла в 2016/2017 учебном году: качественная успеваемость - 81 %, средний балл – 4,2 (среднее значение по циклу общепрофессиональных дисциплин). По сравнению с отчетным периодом 2015-2016 учебного года качественная успеваемость осталась в таких же пределах, средний балл увеличен на 0,1.

Сводная ведомость усвоения учебных дисциплин ПЦК общепрофессиональных дисциплин по итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года

Таблица 22

ФИО преподавателя	Преподаваемый предмет	Качественная успеваемость			Средний балл		
		СД	СД веч	ЛД	СД	СД веч	ЛД
Дрожжина Н.И.	ОП.04,05 Генетика человека с основами мед.генетики	54%	70%	66%	3,6	3,9	4,1
	ОП.06,09 Основы микробиологии и иммунологии	52%	46%	69%	3,5	3,5	3,7
	ОП.06, ОП.05 Гигиена и экология человека	-	53%	76%	3,9	4	4
Лаврищева Т.С.	ОП. 02 Психология	-	-	93%	-	-	4,5
	ОП.02 Психология	-	-	100%	-	-	4,4
	ОП.12 Психология профессионального общения	-	100%	-	-	4,2	-
Майборода И.И.	ОП.01, 07 Латинский язык	-	50%	76%	-	3,6	4
Сангалиева Г.У.	ОДП.02 Химия	68%	-	-	3,8	-	-
Сангалиева Г.У.	ОДП.03 Биология	79%	-	-	3,8	-	-
Троянова О.В.	ОП.02, 03 Анатомия и физиология	69%	87%	58%	3,8	4	3,8
Романова Е.В.	ОП.10 Правовое обеспечение ПД	-	75%	-	-	4,1	-
Среднее значение по циклу общепрофессиональных дисциплин		64%	69%	77%	3,7	3,9	4

Результативность выполнения образовательной программы: средний балл составляет 3,87, качественная успеваемость – 70% (среднее значение по циклу общепрофессиональных дисциплин). По сравнению с отчетным периодом 2015-2016 учебного года качественная успеваемость осталась в таких же пределах, средний балл увеличен на 0,07.

По сравнению с летней сессией 2016 года качественная успеваемость и средний балл зимней сессии ниже, так как продолжается период адаптации студентов нового набора к условиям обучения в профессиональной образовательной организации. Преподаватели в данный период занимаются коррекцией школьных знаний, обучают студентов навыкам работы с информационными ресурсами, самоорганизации, самообразованию.

Вывод: Постоянный контроль качества образования позволяет проводить диагностику и своевременную коррекцию знаний, преподаватели ПЦК общепрофессиональных дисциплин имеют достаточный опыт работы в создании оптимальной образовательной среды.

В ПЦК клинических дисциплин и основ сестринского дела работают 8 преподавателей. Педагоги имеют большой профессиональный опыт, 6 из них аттестованы на высшую или первую квалификационную категорию; 1 преподаватель – без категории работает первый год. Постоянный мониторинг успеваемости, анализ и коррекция уровня усвоения знаний, овладения профессиональными компетенциями являются основным направлением работы ПЦК. При разработке рабочих программ, контрольно-оценочных средств для экзаменов квалификационных, при организации практического обучения привлекались работодатели, они принимали участие в оценке ПК в ходе экзаменов квалификационных, при защите производственных практик, преддипломной практики.

Основная задача всех участников образовательного процесса – качество подготовки специалиста.

Положительную оценку знаниям студентов по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело дали председатели ГИА 2017г.. В целях реализации замечаний ГИА проведены срезы

знаний в выпускных группах по неотложным состояниям. Во всех выпускных группах в каждом семестре проводились углубленные контрольные срезы знаний по тестам безопасности. Все преподаватели ПЦК являются руководителями курсовых и дипломных работ, курируют учебные исследования студентов. В марте 2017 года проведен конкурс профессионального мастерства «Профессия добрых сердец» среди студентов специальности Сестринское дело по оказанию неотложной помощи. Среди студентов специальности Сестринское дело прошел колледжный этап Всероссийской олимпиады. Конкурсы профессионального мастерства в образовательном процессе имеют большое значение. Они позволяют преподавателям проанализировать итоги своей деятельности, студентам – определить уровень подготовленности к будущей профессии.

Итоги успеваемости с учетом результатов летней сессии 2016-2017 учебного года

Таблица

Предмет	С.Б.	К.У
МДК 02.01.01	4,3	83%
МДК 01.01 Диагностика в терапии	4,4	100%
ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин	4,4	100%
ПМ 02 МДК 02.01 СУПТП	4,0	83%
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	4,1	92%
ПМ 02 МДК 02.01 СД в педиатрии	4,2	95%
ПМ0201 МДК 02.01 СД в педиатрии	3,7	67%
МДК 02.04 ПМ 02 0 Лечение пациентов детского возраста	4,2	85%
ОП 01.01 Здоровый человек и его окружение	4,05	90,5%
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание НП на догоспитальном этапе	4.1	78%
МДК 02.01 СУ за пациентами педиатрического	3,7	66%
ПМ 07МДК 07.01 Теория и практика сестринского дела	4,2	100%
ПМ 07 МДК07.02 Безопасная среда	4,2	100%
ПМ 07 МДК 07.03 Технология оказ. мед. услуг	4.5	96%
УП 07.03 Технология оказ. мед. услуг	4,2	97,3
ПМ 01 МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	4,7	100%
ОП 01.01 Здоровый человек и его окружение	4,05	90,5%
МДК02 Диагностика в инфекции	3,8	68%
МДК 02 02 Диагностическая деятельность	3,8	68%

МДК 02.01 СП при фтизиатрии	3,4	41%
МДК 02.01.01 СУПХП	3,5	50%
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	3,9	78%
Пропедевтика в хирургии	3,8	64%
МДК 01 01Диагностика хирургических болезней	3,8	71%
МДК 02.01 СУПХП	4,5	100%
МДК 02.01 СУПХП	3.55	58%
МДК 04.01	4,7	100%
Технология оказания медицинских услуг	4,45	100%
УП Технология оказания медицинских услуг	4,4	100%
МДК 04. 01 ПЗУСПИ	4,5	93%
МДК 05. 01. Медико-социальная реабилитация	4,6	93%
МДК 04. 01	4,1	78%
МДК 04. 02	4,4	93%
МДК 04. 03	3,7	71%
МДК 04 01	4,5	100%
МДК04 02	4,6	100%
МДК 04 03	4,5	100%
УП Технология оказания медицинских услуг	4,5	100%
МДК 0401	4,1	78%
МДК 04 02	4,4	93%
МДК 04 03	3,9	71%
УП Технология оказания медицинских услуг	3,7	39%
МДК 04 01	4,0	89,4%
МДК 04.02 Безопасная среда для пациента	4,2	78%
УП 04.02	4,0	85%
МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг	4,2	92%

ПМ 02 МДК 02 01	4,0	83%
ПМ 02 СУ ТТП	3,9	90%
	4,0	86%

Итоги успеваемости с учетом результатов 1 семестра 2017-2018 учебного года

Таблица

Контроль знаний в первом семестре 2017-18 учебного года проводился в два этапа: входной контроль (с целью выявления уровня знаний на начало учебного года) и административный контроль (с целью выявления пробелов в знаниях и своевременной коррекции).

Результаты административного контроля:

Дисциплина	Группа	Входной контроль	Административный контроль		Выявленные проблемы	
		С.Б.	К.У.	С.Б.		К.У.
ПМ 03	45	3,6	43	4,0	71%	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии.
ПМ 02	32			3,7	50%	Гнойное заболевание. Бронхоэктатическая болезнь.
ПМ 02	31			3,9	62%	Бронхоэктатическая болезнь. Гнойное заболевание
ПМ 02	36	3,7	50	4,4	82%	Вопросы фармакологии.
ПМ 01	25	3,8	50	4,1	68%	Вопросы кардиологии.
ПМ 02 МДК02.01 СУППП	42	2,7	40	2,8	42%	Манипуляции по зондовым обследованиям.
ПМ 02 МДК02.01 СУППП	41	2,5	45	3,0	44%	Вопросы детских инфекционных заболеваний.
ПМ 02 МДК 02.04	35	2,5	35	3,0	44%	Вопросы острых и хронических нарушений питания и пищеварения. Оказание неотложной помощи.
ПМ 01 МДК 01.01	32	2,1	20	4,2	100%	Вопросы зрелого возраста
ПМ 02	31	2,2	18	3,6	45%	Недоношенный и

МДК 02.01						новорожденный ребенок.
ЛПХП	35	3,4	64	3,5	42%	Принципы антибиотикотерапия. Возбудители анаэробной инфекции.
СУПХП	32			3,6	25%	Осложнения после гемотрансфузий. Способы временной остановки наружного кровотечения.
СУПХП	31	3,6	45	3,6	44%	Осложнения после гемотрансфузий. Способы временной остановки наружного кровотечения.
СУПХП	36			3,5	50%	Десмургия.
ПМ 01 МДК 01.01	31	3,2	28	4,2	100%	Вопросы здорового ребенка.
ПМ 01 МДК 01.01	32	2,9	10	3,7	68%	Вопросы здорового ребенка.
ПМ 01 ЛД	25	3,2	16	4,3	100%	Раздел сердечно-сосудистых заболеваний и заболевания почек.
ПМ 02 СД	32	3,2	25	3,6	63%	Вопросы пульмонологии и методы обследования органов кровообращения.
МДК 01.02	31			4,75	100%	Календарь профилактических прививок. Гигиеническое воспитание.
МДК 01.02	32			3,6	44%	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
ПМ 04	21	3,2	21	3,8	67%	Затруднение составило цифровых показателей систолического и диастолического давления, пульса, частоты дыхательных движений.
ПЗ и СГОН	45	3,3	50	3,8	58%	Не точные формулировки определений по теме здоровье - сберегающая среда, затруднение по формам отчетной документации.

ПМ 07 МДК 07.02	15	3,9	73,3	3,8	77%	Правила биомеханики, предстерилизационная обработка медицинского инструментария.
ПМ 01 МДК 01.03	31	4,0	76,2	4	68,7%	Этапы диспансеризации.
МДК 04.01 Теория и практика СД	22	3.3	31	4,3	86,3%	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового применения. Методы дезинфекции. Виды двигательной активности.
МДК 04.02 БС для пациентов и медперсонала	22	3.7	54	4,3	86,3%	Предстерилизационная очистка медицинских изделий многоразового применения. Методы дезинфекции. Виды двигательной активности.
МДК 04.03 Технология и оказания мед услуг	22	3.5	45			

Итого	СД Вечернее отделение	СД Дневное отделение	Лечебное дело	Общее
СР.Б	3,6	3,1	3,5	3,4
К.У	54,5%	33%	55,4%	50%

Выводы: в среднем по ПЦК средний балл составляет 3.4 качественная успеваемости 50%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года средний балл стал выше на 0,4, а качественная успеваемость понизилась на 15%. Заметно, что низкая успеваемость отмечается в хозрасчетных группах, видимо, объясняется более низким уровнем школьной подготовки.

По сравнению с итоговыми показателями 2017 года качественная успеваемость понизилась на 36 %, средний балл на 0,6. Снижение качества успеваемости отмечается в группах, обучающихся на договорной основе. Это связано с пробелами в школьных знаниях. Результаты летней сессии стабильно выше зимней сессии, так как к концу года заканчивается адаптационные период у студентов нового набора.

Неоднократные тестирования студентов выпускных группах по оказанию неотложной помощи (по 11 разделам); тестам безопасности, терминологии дало положительные результаты на экзаменах.

Возникают ежегодно проблемы при написании курсовых, дипломных работ, это требует постоянного контроля со стороны администрации. В 2017 году учебной частью проводилось 4 обучающих семинара в каждой выпускной группе, перед предзащитой проводилась показательная предзащита с последующей коррекцией выявленных проблем. В 2016-17 учебном году в целях адаптации студентов к защите ВКР защита курсовых работ проходила индивидуально в каждой группе в рамках конкурса курсовых работ.

Вывод: Внутренняя оценка качества образования позволяет осуществлять контроль исполнения законодательства в сфере образования, проводить диагностику и своевременную коррекцию учебной и воспитательной работы, анализировать эффективность деятельности педагогического коллектива, контролировать учебный процесс, уровень подготовленности специалиста.

4.8. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в ГБПОУ «Бугурусланский МК» строится в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Всеобщей декларацией прав человека;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Государственной программой «Развитие системы образования Оренбургской области на 2014–2020 годы» (утверждена Правительством Оренбургской области от 28.06.2013 № 553-пп);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (рекомендована Минобрнауки России);
- Законом Оренбургской области «Об образовании в Оренбургской области» (от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ).
- Региональной программой развития воспитательной компоненты в образовательных организациях Оренбургской области.
- Уставом ГБПОУ «Бугурусланский МК» и ведется согласно:
- Программе развития ГБПОУ «Бугурусланский МК» на 2015-2021 уч. год,
- Концепцией развития воспитания в ГБОУ СПО «Бугурусланский медицинский колледж»,
- Программе адаптации студентов первого курса в колледже,
- Программе развития воспитательной системы в ГБПОУ «Бугурусланский МК»,
- Программе «Моя гражданская позиция»,

- Воспитательной программе духовно-нравственного воспитания «Ценности жизни», предназначена для обучающихся в возрасте от 15 до 22 лет на 2017-2021,
- Программе воспитания здорового образа жизни и потребности в физической активности

Планом проведения основных городских мероприятий с участием учащейся и студенческой молодежи образовательных учреждений муниципального образования «город Бугуруслан», планом совместных мероприятий министерства здравоохранения Оренбургской области, министерства образования Оренбургской области и Оренбургской митрополии Русской православной Церкви на 2017-2018гг, планом работы министерства образования Оренбургской области на 2017 год.

На 2017-2018 учебный год разработаны и утверждены планы:

- план воспитательной работы колледжа на 2017-2018 учебный год;
- планы воспитательной работы в группах;
- план совместной работы с ОДН;
- план мероприятий по профилактике наркомании;
- план работы по предупреждению проявлений национального и конфессионального экстремизма;
- план заседаний методического объединения классных руководителей;
- план работы студенческого совета;
- план работы библиотеки;
- план работы с детьми сиротами и с детьми, оставшимися без попечения родителей;
- планы работы кружков, секций, клубов.

Исходя из федеральной и региональной нормативно - правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, были разработаны соответствующие локальные акты, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

Воспитательной деятельностью колледжа руководит заместитель директора по воспитательной работе, организуя и контролируя работу всех структурных подразделений воспитательной работы.

В результате внедрения ФГОС особую роль в воспитании отводится студенческому самоуправлению. В рамках работы ГБПОУ «Бугурусланский МК» организован и активно ведет свою работу Студенческий совет колледжа. В студенческий совет колледжа входят 17 студентов. Основными направлениями деятельности является – учебная (УВК, контроль за успеваемостью), научная (работа научного студенческого общества, проведение предметных недель и т.д.), культурно-массовая (участие в внутриколледжных мероприятиях, городских акциях, волонтерском движении и т.д.), спортивная, трудовая, познавательная, интеллектуальная, информационная деятельности.

Студенческий совет осуществляет тесное сотрудничество с городским студенческим советом, с молодежной палатой муниципального объединения город Бугуруслана (участие в конкурсе «Золотая молодежь города Бугуруслана-2018», в 2016 году - 1 место – Цыганкова Светлана в номинации «Молодые лидеры», в конкурсной комиссии документы Романовой Е.В. в номинации «Молодой лидер». Совет осуществляет совместную работу с местным отделением молодежной организации «Молодая гвардия, с Бугурусланским отделением ООО «Союз оренбургских студентов» взаимодействует с Оренбургской организацией Российского союза. Ежегодно информация о лучших выпускниках колледжа размещается в справочнике «Лучшие выпускники» учреждений профессионального образования Оренбургской области.

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа активно принимали участие в выборах в молодежную палату г. Бугуруслана V созыва, В 2017-2018 году в V молодежном референдуме.

Для проведения внеучебной воспитательной деятельности в колледже создана необходимая материально-техническая база:

- Тренажерный зал и спортивный зал (проведение уроков физической культуры, занятий ЛФК, спортивных секций)
- Актовый зал (проведение внутри колледжных мероприятий, педагогических советов, занятий хореографической группы и т.д.)
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, архив (получение дополнительной информации по предметам, подготовка к внеурочным занятиям, практики и т.д.)
- Музей (работа актива музея, сбор информации, экскурсии)
- 1 компьютерный кабинет

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни. Колледж оказывает финансовую поддержку при участии в конкурсах, спортивном движении, научной и творческой деятельности студентов.

На базе колледжа осуществляют свою деятельность: городской клуб «Палитра». Механизм стимулирования осуществляется в форме награждения грамотами и, поощрениями.

Оценка состояния воспитательной работы в колледже рассчитана на комплексное воздействие на обучающихся, например:

гражданско-патриотическое воспитание - направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины и способностей выполнять гражданские обязанности; предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в педагогическом колледже.

Основные задачи гражданско-патриотического воспитания:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой Родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система», «правовое государство», «гражданское общество»; этических категорий «свобода», «ответственность»; мировоззренческих понятий «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, согражданам, семье;
- развитие компетенций и ценностных представлений о верховенстве закона, формирование потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- вовлечение обучающихся и участие их в различных формах социально-значимой деятельности, формирование чувства коллективизма и личной ответственности;
- укрепление и развитие традиций Колледжа;
- развитие нравственных качеств личности;
- воспитание культуры межнационального общения.

Основные формы и методы реализации:

Нравственное и духовное воспитание направлено на формирование у обучающихся:

- ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Основные формы и методы реализации:

Реализация проекта: «Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов медицинского колледжа посредством развития межэтнической и межконфессиональной толерантности»
Деятельность психологического клуба «Доверие»
Работа кружка «Искатель»
Тематические классные часы и беседы
Участие в традиционных конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
Посещение театра, кинотеатра, концертов, выставочного центра, музея города, колледжа

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству направлено на овладение обучающимися трудовыми умениями и навыками, элементами культуры труда и техники безопасности, стремлениями к коллективному труду и готовностью устанавливать и регулировать отношения в трудовом коллективе.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству предполагает решение следующих задач:

- формирование творческого подхода к труду, самосовершенствованию;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;
- поддержание чистоты и порядка в лабораториях и кабинетах (лаборатории и кабинеты закреплены за конкретными учебными группами);
- проведение общеколледжных субботников и участие в городских субботниках;
- ежегодная подготовка здания к новому учебному году;
- ежедневное поддержание чистоты и порядка на территории Колледжа.

Основные формы и методы реализации:

Проведение санитарных субботников по уборке и благоустройству территории, учебных корпуса, спортивного зала
Организация труда студентов по самообслуживанию (дежурство в гардеробе, в социокультурных объектах)
Волонтерские акции
Работа стройотряда по благоустройству здания и территории колледжа,

Интеллектуальное воспитание направлено на организацию работы с одаренными студентами, на развитие их научно-исследовательской деятельности, повышение познавательной активности обучающихся, формирование ценностных установок на интеллектуальный труд.

Интеллектуальное воспитание предполагает решение следующих задач:

- формирование у студентов колледжа представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (специальные занятия по информационной безопасности учащихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе учащихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Основные формы и методы реализации:

Деятельность НСО
Проведение предметных олимпиад, научно-практических конференций
Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся (написание проектов, рефератов, статей)
Участие в конкурсах, конференциях, круглых столах и т.д.
Проведение мониторинговых исследований

Здоровьесберегающее воспитание

Основные задачи воспитательной деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни:

- взаимодействие учебного и внеурочного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры;

- осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование корпоративной позиции нетерпимого отношения всего сообщества колледжа к алкоголю, курению, употреблению ПАВ;
- привлечение внимания общественности к проблеме сохранения здоровья молодежи;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами;
- создание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на обеспечение межпоколенческого диалога, развитие социального партнерства, предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета.

Социокультурное и медиакультурное воспитание предполагает решение следующих задач:

- формирование представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», умений и опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества; опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Основные формы и методы реализации:

Деятельность психологического клуба «Доверие»
Встречи с представителями религиозных конфессий
Волонтерские акции «Мы за здоровый образ жизни!», «Реконструкция городского сада!»
Участие в конкурсах, конференциях, круглых столах посвященных профилактике межэтнических и межконфессиональных противоречий, пропаганда здорового образа жизни
Организация V межрегиональных образовательных чтений «1917 – 2017: уроки столетия. Нравственные ценности и будущее человечества», совместно с православной церковью
Цикл мероприятий, классных часов посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира
Тренинги на сплочение студенческого коллектива

Культуро-творческое и эстетическое воспитание направлено на формирования культуры будущего специалиста, профессионального этикета.

Основные задачи культурно-творческого и эстетического воспитания:

- формирование у студентов навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование эстетической культуры;
- знакомство с художественно-творческой жизнью страны и региона, представителями творческой интеллигенции;
- приобщение к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и др.;
- развитие чувства прекрасного путем вовлечения в художественную самодеятельность.

Основные формы и методы реализации:

Уроки добра и красоты
Работа творческих объединений, кружков и секций.
Участие в конкурсном движении: традиционных конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня
Культурно-развлекательные программы
Литературные вечера
Посещение театра, кинотеатра, концертов, выставочного центра, музея города, колледжа

Правовое воспитание и культура безопасности направлено на привитие обучающимся норм общечеловеческой морали и нравственности, воспитание честности и порядочности, воспитание на традициях Колледжа, уважения к старшим, знаний правовых основ государственности, правовых норм и законов; на воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности; на формирование юридической грамотности и культуры,

Задачи правового воспитания:

- организация правовой пропаганды;
- организация профилактики правонарушений;
- повышение теоретической и практической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- мобилизация обучающихся на активное участие в правовоспитательном процессе;
- контроль за строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, дисциплины;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в колледже, быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, девиантном и делинкветном поведении, влиянии на безопасность молодых людей, отдельных молодёжных субкультур.

Основные формы и методы реализации:

Правовые консультации для студентов выпускников колледжа с привлечением юристов
Встречи с представителями власти.
Изучение Конституции
Организация стенда с размещением телефона доверия «Звони, если нарушаются твои права!»
Викторина «Знаешь ли ты, свои права?» на знание основных положений «Конвенции о правах ребенка»
Участие областном месячнике правовых знаний, приуроченном к Международному Дню защиты детей
Участие в городском конкурсе-плакатов «Мы против коррупции»
Тематические классные часы

Конференции
Исследовательские работы
Школы студенческого актива
<p>Воспитание семейных ценностей направлено на повышение авторитета семейных отношений, развитие диалога поколений.</p> <p>Воспитание семейных ценностей предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у студентов колледжа ценностных представлений об институте семьи, семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; • формирование знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. <p><i>Основные формы и методы реализации:</i></p>
Общеколледжные, групповые родительские собрания
Деятельность родительского комитета
Проведения совместных мероприятий «День матери», «День здоровья»
Родительский всеобуч
Организация индивидуального консультирования родителей по психолого-педагогическим проблемам воспитания
<p>Формирование социальной ответственности и компетентности, профессионально – педагогической направленности, коммуникативной культуры предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в колледже, повышению чувства ответственности за общественную собственность.</p> <p>Формирование социальной ответственности и компетентности, профессиональной направленности предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам медицинской этики; • формирование творческого подхода к труду, самосовершенствованию; • формирование потребности работать в студенческом коллективе и команде, взаимодействовать с администрацией, однокурсниками и лечебными учреждениями; • формирование умений строить будущую профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. • формирование дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; • формирование ответственного отношения к слову как к поступку; • формирование знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; • формирование ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире. <p><i>Основные формы и методы реализации:</i></p>
Организация встреч с работниками ЛПУ
Проведение конкурса профессионального мастерства
Работа музея истории колледжа (сбор материалов, тематические выставки, экскурсии, выступления ветеранов)
Выпуск многотиражной газеты «Пульс»
День Открытых дверей
Встречи с выпускниками медицинского колледжа – врачами города и медицинскими сестрами, фельдшерами
Работа профориентационной агитбригады и школы «Юного медика»

Организация выездных агитбригад в районы с целью популяризации учебного заведения
Волонтерские акции отряда «Милосердие» для детей малоимущих и семей соц. риска
Деятельность НСО
Проведение тренингов на знакомство (1курс) «Сестринское дело», «Лечебное дело»

Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экологического мышления; сохранение нравственного, психического и физического здоровья студентов.

Основные задачи экологического воспитания:

- разъяснение причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения;
- вовлечение обучающихся в практические мероприятия по охране природы;
- совершенствование экологического обучения;
 - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
 - формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся колледжа в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Основные формы и методы реализации:

Разработка и реализация программы и проектов, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры
Проведение волонтерских акций по уборке и облагораживанию приколледжных территорий, уборка сквера
Конкурсы творческих работ
Тематические классные часы

В рамках реализаций данных направлений проведено и планируется проведение следующих мероприятий:

Направление	Мероприятия
Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний. Тематический урок, на тему «Россия, устремленная в будущее»); – областной слет историков и краеведов «Великие люди великой страны»; – конкурсы в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «iВОЛГА-17», «РИФЕЙ-17»; -Поисково-исследовательская работа по истории образования учебного заведения; – Организация встреч с выпускниками разных лет, с ветеранами здравоохранения.; – День призывника(октябрь); – Встречи с выдающимися земляками – деятелями медицины; литературы и искусства; – политинформация среди студентов колледжа на тему: «История праздника День народного Единства»;

		<ul style="list-style-type: none"> – городской конкурс агитационных плакатов «Ни дать, ни взять», посвященных борьбе с коррупцией; - На базе администрации города в формате «круглого стола» городское мероприятие «Профилактика экстремизма в системе профилактического воспитания»; - Военно-патриотический фестиваль «Долг. Честь. Родина.»; - участие в месячнике правовых знаний, с просмотром фильма «Меня это не касается»; – V областной Молодежный референдум; - День открытых дверей в Избирательной комиссии города Бугуруслан для молодых избирателей и торжественное вручение удостоверений Молодого избирателя; - открытое внеклассное военно-патриотическое мероприятие для студентов первого курса, посвященное дню снятия блокады города Ленинграда. «Операция Искра»; - городское мероприятие «29-лет вывод войск из Афганистана»; - Посещение краеведческого музея, архива, памятников культуры и истории города; - Встречи с воинами – интернационалистами и участниками боевых действий в горячих точках; - Минута памяти, посвященная выводу войск из Афганистана; - Встреча в музее воинской Славы, посвященная Дню Защитника Отечества; - мероприятие, посвящённое 50-летию открытия стеллы и закладке капсулы времени; - Торжественная линейка, посвященная 72-ой годовщине со Дня Победы в ВОВ « Я помню, значит, я живу!»; - Областная акция «Георгиевская ленточка»; -областная акция «Вальс Победы»; - Волонтерская акция «Как живешь ветеран?»; - Проведение тематических классных часов, связанных с историей России, области: <ul style="list-style-type: none"> • участие в пешей экскурсии по историческому центру города Бугуруслана; • 72-ая годовщина Победы в ВОВ; • «Великие даты Российской истории»; • «Ленинград - наша гордость и боль», посвященная 76-летию начала блокады Ленинграда
	<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – X евразийские (межрегиональные) Богородице-Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее Оренбуржья»; – Участие в фестивале национальных культур и торжественная Церемония открытия региональной программы фестиваля города Оренбург; –V межрегиональные образовательные чтения «1917 – 2017: уроки столетия. Нравственные ценности и будущее человечества»; – в праздник Покрова Пресвятой Богородицы в Троицком храме города Бугуруслан, приняли участие в мастер –классе «Платок ,

		<p>как элемент православной христианки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – литературно-музыкальный вечер «Реки моей крутое русло...», посвященное 120-летию со дня рождения Д.И.Морского; – заседание городского клуба «Палитра» заседание на тему «Чудо земли Оренбургской»; – Художественная выставка «Осенняя палитра», где были представлены произведения живописи, графики, декоративно-прикладного искусства художников г.Бугуруслана ; – А.К.Шиперов. Фотограф. Летчик. Поэт»; –«Это несерьёзное серьёзное кино» и было посвящено жизни и творчеству мэтра отечественного кино – кинорежиссёра, сценариста, актёра Эльдара Александровича Рязанова; –городской фестиваль театрального творчества среди учащейся и студенческой молодежи города Бугуруслана «Волшебный занавес- 2017»; – Бугурусланский драматический театр им. Н.В. Гоголя «Деньги на бочку»; – слайд-экскурсия «Он был, о Море, твой певец!», посвященная творчеству выдающегося художника, мастера маринистического жанра живописи, Ивана Константиновича Айвазовского (200-летний юбилей); – заседание клуба искусств «Палитра» на базе отделе искусств ЦГБ. <p>в формате виртуального путешествия в мир моды «Такая изменчивая Мода!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – городское мероприятие «Ценностные ориентации современной молодежи. Социальная толерантность» . Спектакль «По-другому»; – просмотр художественного фильма «Легенда о Коловрате»; – «Крещение- час доброты»; – Знакомство с творчеством В.Высоцкого ; – Посещение художественной выставки в рамках областного фестиваля «Обильный край, благословенный»; – посещение театра постановка«Вишневый сад» ; - Волонтерские акции для детей малоимущих и семей соц. риска: - Неделя добра; -Новогодние поздравления Деда Мороза и Снегурочки детей сотрудников скорой помощи и реабилитационного центра «Аистенок»; – заседание городского клуба «Палитра». Тема «Золотая хохлома»; -«Актуальные вопросы права в сфере здравоохранения»; – Встречи с представителями духовенства; - Участие в конкурсном движении: традиционных конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.
	<p>Воспитание положительного отношения к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация встреч с работниками здравоохранения; - проведение конкурса профессионального мастерства; - День Открытых дверей; - отряд «Милосердие» посетил ГБУСО «СРЦН «Аистенок». <p>Для детей было подготовлено театрализованное представление по</p>

	<p>профессии.</p>	<p>теме «Оказание первой медицинской помощи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с выпускниками медицинского колледжа – врачами, медицинскими сестрами, фельдшерами; - посещение детей интерната №2 мероприятие, в рамках дня – инвалида. - городская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (распространение волонтерами ГБПОУ «Бугурусланский МК» профилактических буклетов); - организация выездных агитбригад в районы с целью популяризации учебного заведения; - проведение санитарных субботников по уборке и благоустройству территории, учебных корпусов; - организация труда студентов по самообслуживанию (дежурство в гардеробе, в социокультурных объектах); - волонтерская акция «Чистому городу – чистый микрорайон»; «Лес победы»; «реконструкция городского парка», «Помоги ветерану» - городской месячник по благоустройству и санитарной очистке территории муниципального образования «город Бугуруслан»; -областная акция «Помоги ребенку».
	<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -деятельность научного студенческого общества; - урок «Все о будущей пенсии для учебы и жизни»- провела для студентов выпускников заместитель начальника пенсионного УПФР в г.Бугуруслане Оренбургской области (межрайонное)-Тимченко Т.И. - областной конкурс исследовательских работ учащихся «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»; - областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Растим патриотов» участников Всероссийского движения «Отечество» . - муниципальный, областной конкурс «Золотая молодежь г. Бугуруслана»г. Оренбурга»; - Всероссийский конкурс «Моя страна –моя Россия»; - VII Всероссийская дистанционная олимпиада РОС Конкурс
	<p>Здоровье-сберегающее воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по пожарной безопасности и учебная эвакуация; - Реализация проекта «ПРОдвигай ЖИЗНЬ!» (подготовка добровольцев учреждений профессионального образования для участия в профилактических программах прошёл семинар-практикум); - катание на катке, дискотека «В ритме танца»; - городское мероприятие, посвященное Всемирному Дню борьбы со СПИДом, просмотр художественного фильма «Меня это не касается»; - СК «Олимп» городские соревнования по аэробике, в рамках Дня матери (первое место); - «День трезвости» провели классные часы на тему «Хорошо быть здоровым!» и «Правовые аспекты преступлений и административных правонарушений в сфере незаконного оборота

	<p>алкогольной продукции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурсе санбюллетеней, зарядка по аэробике; - спортивное мероприятие среди команд 2курса отделение Сестринское дело; - городские соревнования по аэробике «Весенняя капель–2018» – 1 место -первый курс отделения « Сестринское дело» спортивный классный час; - массовое катание на льду МАОУДОД ДЮСШ «Ледовый дворец Бугуруслан» - Кардиодесант, в рамках Всероссийского дня профилактики ССЗ -сентябрь. - городские соревнования «А ну-ка парни»; -Неделя здоровья; - Зарядка жизни; - участие в областных конкурсах; - Профилактическая работа по предупреждению асоциальных явлений среди студенческой молодежи; - городская спартакиада «Юность Оренбуржья» 2017 вид спорта волейбол(девушки); -Организация встреч с интересными людьми, спортсменами, ведущими здоровый образ жизни; - Активизация работы спортивных секций; - Проведение волонтерских акций по пропаганде здорового образа жизни ; - Участие в областных месячниках по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди студенческой молодежи; - Неделя здоровья; -Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • Социальные проблемы ВИЧ/СПИД в мире. Профилактика заболеваемости»; • «Искусственный рай» профилактическая беседа врача нарколога, Сердцевой Т.В • «Возьми будущее в свои руки». - Интерактивные занятия: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс санбюллетеней на тему «Умей сказать «Нет»»; (11сентября –День трезвости) • 29 сентября –Всемирный день сердца • 29 октября –Всемирный день борьбы с инсультом • 14 ноября –Всемирный день борьбы с диабетом • 17ноября –Всемирный день отказа от курения • Профилактика туберкулеза-24марта - Легкоатлетический кросс «Первокурсник – 2017»; «Кросс-Наций»; «Лыжня России»; - семинар-практикум «ПРОдвигай ЖИЗНЬ!» по подготовке добровольцев учреждений профессионального образования для участия в профилактических программах ; - Организация встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов, психологами в студенческих группах ; - Участие сборных команд колледжа в городских и областных
--	---

		<p>соревнованиях по различным видам спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спортивные соревнования «Со спортом дружить – здоровым быть»
	<p>Социок уль-турное и медиак уль-турное воспита ние</p>	<ul style="list-style-type: none"> - факультативный урок «Пенсионная грамотность» - Работа Студенческого Совета колледжа; - Проведение тренингов на знакомство, сплочение коллектива; - Выпуск многотиражной студенческой газеты «Пульс»; - Уроки толерантности (цикл тематических занятий) <p>(Всемирный урок мира);</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы в молодежную палату(парламента) при МО «город Бугуруслан» Усозыва, Областного Молодежного референдума (268 человек приняли участие); - молодежный форум работающей молодежи в рамках реализации проекта «ПРОкачаем Оренбуржье»; - ежегодный городской фестиваль художественного творчества «Вместе мы сможем»; - Организация встреч с представителями различных конфессий в студенческих группах ; - Фестиваль студенческого творчества; - Деятельность студенческого клуба «Доверие»; - Волонтерский отряд «Милосердие»; - Акция «Голосовать 18 марта? Да!» - Участия в слетах, форумах лидеров студенческого самоуправления. - МО классных руководителей на тему: «Формирование толерантности у студентов, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания».
	<p>Культу ро-творческое и эстетическое воспита ние</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Деятельность городского клуба «Палитра»; - Уроки добра и красоты; - посещение городской выставки «Творческий дуэт в живописи»; - Праздник «Посвящение в студенты»; - Посещение городского выставочного зала «Краски осени»; -Посещение городского выставочного зала. «Весенняя карусель»; - открытое заседание психологического клуба «Доверие» на тему «Я+Ты»= Мы; - День рождение колледжа; -Праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя; - Международный день студента(колледжное); - культурно-досуговое городское мероприятие, посвященное празднованию Международного Дня студента; - Посещение государственного драматического театра имени «Н.В.Гоголя», премьера «Вишневый сад»; - Посещение государственного драматического театра имени «Н.В.Гоголя», премьера «По другому»; - Посещение государственного драматического театра имени «Н.В.Гоголя», премьера «Деньги на бочку» - День Матери; - концерт «Новогодняя сказка».; -Праздничный концерт посвященный 23 февраля и 8 марта;

		<ul style="list-style-type: none"> - Международный студенческий фестиваль «На Николаевской–2018»; -городской клуб «Палитра», посвящено памяти В.Высоцкого; -Торжественное вручение дипломов об окончании колледжа; - Активизация работы творческих объединений, кружков и студий. - Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся учреждений (организаций) среднего профессионального образования. - Конкурс «Лучший студент», «Лучшая группа»; «Лучший классный руководитель»
	<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правовые консультации для студентов выпускников колледжа с привлечением юристов; – День прав человека. Встреча с представителями власти; – Изучение Конституции; – Организация стенда с размещением телефона доверия «Звони, если нарушаются твои права!» – участие в городском флеш-мобе «Молодежь против коррупции»; – участие в городской акции «Осторожно мошенники» – лекция старшего помощника Бугурусланского межрайонного прокурора Рыбаевой И.В. для студентов 2 курса отделение Сестринское дело ГБПОУ «Бугурусланский медицинский колледж» по теме «Коррупционное поведение. Ответственность перед обществом и государством», а также продемонстрировано 3 видеоролика; – Анкетирование «Что я знаю о коррупции» – Викторина «Знаешь ли ты, свои права?» на знание основных положений «Конвенции о правах ребенка»; – Участие областном месячнике правовых знаний, приуроченном к Международному Дню защиты детей; – Областные конкурсы по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. – Калинина Т.В.- начальник ПДН МОМВД РФ «Бугурусланский » приняла участие в родительском всеобуче на тему: «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания обучающихся. Ответственность родителей»; – «Я доброволец России» представление волонтерского отряда «Милосердие»; – Тематические часы общения: <ul style="list-style-type: none"> • «Гражданская активность и экстремистская деятельность» • «Успешный выпускник - успешная карьера»;
	<p>Воспитание семейных ценностей (работа с</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Работа общеколледжного родительского комитета; – Утверждение плана заседаний родительского комитета; – Работа родительских комитетов групп по вопросу создания здоровьесберегающих условий в учебных аудиториях; – Проведение общеколледжных родительских собраний;

	родителями)	<ul style="list-style-type: none"> – Организация индивидуального консультирования родителей по психолого- педагогическим проблемам воспитания; – Организация творческих концертов, выставок художественного творчества для родителей студентов; – Подготовка и вручение благодарственных писем родителям студентов; – День защиты детей; – Областной День детства; – Организация родительского всеобуча – Городской конкурс «Семья года»
	Формы рование коммуни- кативной культур ы	<ul style="list-style-type: none"> – молодежный форум работающей молодежи в рамках реализации проекта «ПРОкачаем Оренбуржье»(Областная очно-заочная школа «Рифей 2017»; – реализация проекта «ПРОдвигай ЖИЗНЬ!» по подготовке добровольцев учреждений профессионального образования для участия в профилактических программах прошёл семинар-практикум; -Работа Студенческого Совета колледжа; - Проведение тренингов на знакомство, сплочение коллектива; - Выпуск многотиражной студенческой газеты «Пульс», санбюллетеней – Городская школа студенческого актива – Профориентационная работа: День открытых дверей «Приходите к нам учиться!»
	Эколог ическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> –Выставка творческих работ: «Вторая жизнь вторсырья»; – Классные часы, посвященные Году экологии, Году волонтера 1. – Выпуск стенгазет 2. – Выпуск санбюллетеней «Защита окружающей среды от загрязнений» –Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» –Областная экологическая акция «Экологические проблемы родного края»; –Областной природоохранный марш «За чистоту родного края». - Волонтерская акция «Чистый микрорайон – чистый город»; «Лес Победы»; «Реконструкция городского парка»

С целью приобщения к духовно- нравственным ценностям, расширения информационно-культурного пространства студенты колледжа посещают музеи, выставки, спектакли Бугурусланского драматического театра им. Гоголя.

В рамках организации психолого-консультационной и профилактической работы в колледже осуществляют работу Научное студенческое общество (руководитель Газизуллина Н.Г)Членами НСО ежегодно проводится диагностика уровня адаптации студентов нового набора. Результаты которой были в этом году были представлены на заседании круглого стола классным руководителям, воспитателям общежития для формирования у студентов продуктивной познавательной мотивации учения, познавательной активности, для снижения уровня агрессивности и формирования адекватной самооценки личности студентов, а так же для повышения благоприятного социально-психологического климата группы. Члены НСО осуществляют подбор,

проведение и анализ анкет, диагностик направленных на выявление студентов склонных к суициду, употреблению наркотических средств и т.д.

Огромную роль по выявлению «проблемных» студентов и профилактической работе с ними, оказывают классные руководители, родительское сообщество, совместная деятельность с ОДН, кожно-венерологическим диспансером, наркодиспансер.

Особое внимание уделяется социальной поддержке детей - сирот, которые зачислены на полное государственное обеспечение.

На данный момент в колледже проходят обучение 13 студентов из числа детей - сирот и детей, и лиц оставшихся без попечения родителей. (2 студентки находятся в академическом отпуске)

На первом курсе обучаются -3 обучающихся

На втором курсе- 4 обучающихся

На третьем-3 обучающихся

На четвертом- 3 обучающихся декретный отпуск- 2

Разработан план работы с детьми – сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей на 2017-2018 учебный год.

Ведется тесное сотрудничество с органами опеки г. Бугуруслана. В личном деле каждого студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содержатся заверенные копии всех необходимых документов, подтверждающих данный статус.

В 2017-2018 году обучаются бстудента, которые относятся к группе ребенок-инвалид:

На первом курсе –2 обучающихся;

На втором курсе- 1 обучающийся;

На третьем-2 обучающихся;

На четвертом-1.

С целью вовлечения детей-инвалидов в общественную жизнь колледжа и обеспечения развития их личности организуются:

– экскурсии;

– классные часы;

– конкурсы;

– концерты и внутриколледжные мероприятия и т.д., в которых дети-инвалиды принимают активное участие.

С целью поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности в ГБПОУ «Бугурусланский МК» создана и осуществляет свою работу стипендиальная комиссия.

Студенты, активно участвующие в общественной жизни колледжа, за особые успехи и достижения награждаются почетными грамотами, благодарностями, поощряются материально за счет стипендиального фонда:

1. Именная профсоюзная стипендия работников здравоохранения Оренбургской области;

2. Отличники учебы поощряются 50% надбавкой к базовой стипендии
Проблемы организации воспитательной деятельности регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совете профилактики, анализируются на заседаниях методических советов. Перечень вопросов по проблемам организации воспитательной деятельности, рассматриваемых на заседаниях педагогических и методических советов, методических объединений классных руководителей ГБПОУ «Бугурусланский МК» в 2016-2017 и 2017-2018 учебном году:

- повышение эффективности деятельности классного руководителя по формированию системы непрерывного преемственного процесса воспитания будущих медицинских работников;

- консолидация усилий для достижения единства педагогических требований в области воспитания студентов Бугурусланского медицинского колледжа;
- повышение профессиональной этики педагога-воспитателя.

Таким образом, по результатам самообследования установлено, что воспитательное и социальное сопровождение учебного процесса соответствуют формированию личности будущего медицинского работника.

С целью выявления уровня удовлетворенности обучающихся качеством государственных услуг в сфере образования, был проведен мониторинг.

Для исследования были опрошены студенты 1-4 курсов очного отделения и очно – заочной формы обучения (всего обучатся 331 студент в анкетировании приняли участие 247 человек). Результаты следующие:

72 студента (41 гр+42+46 гр) – 69 человек, т.е. 97% выпускников уверены в правильности своего выбора и хорошо представляют свою будущую профессиональную деятельность;

192 студента (II-IV курс) – 94% считают, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенность профессиональной деятельности.

167 студентов – 87% довольны итогами практического обучения в колледже;

Организацию внеучебной и воспитательной работы в ГБПОУ «Бугурусланский МК» оценили по пятибалльной системе:

1. Доступность информации о работе спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д. -4
2. Организация работы студ. клубов, кружков и т.д. -4
3. Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы -3
4. Организация работы по профилактике нарко-, алкогольной и табакозависимости -5
5. Организация работы по профилактике ВИЧ - инфекций -5
6. Организация работы по профилактике правонарушений -4
7. Эффективность и справедливость поощрения студентов за достижения в учебе, спорте и т.д. -4
8. Влияние студентов на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы 4

4.9. Стипендиальное обеспечение студентов, обучающихся по очной форме

Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, составляет 94 человек. С целью поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности в ГБПОУ «Бугурусланский МК» создана и осуществляет свою работу стипендиальная комиссия. Студенты, активно участвующие в общественной жизни колледжа, за особые успехи и достижения награждаются почетными грамотами, благодарностями, поощряются материально за счет стипендиального фонда. Ежегодно назначается именная профсоюзная стипендия работников здравоохранения Оренбургской области

5. Анализ результатов подготовки специалистов

Результаты Государственной итоговой аттестации

В целом по всем выпускным группам:

Выпуск составил – 76 человек;

С красным дипломом – 8 (10% от общего количества выпускников).

Средний балл – 4,0; качественная успеваемость – 78 %.

По бюджету - 48 человек; СБ – 4,2; КУ – 87%

По хозрасчету – 28 человек; СБ – 3.6; КУ – 60%

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) работ по специальности 31.02.01 (060101) Лечебное дело углубленного уровня подготовки

№ п/п	Показатели	форма обучения	Количество студентов	всего %
1	Допущены к защите	очная	15	100
2	Принято к защите ВКР	очная	15	100
3	Защищено ВКР	очная	15	100
4	Защищено ВКР с оценкой	очная		
	5 (отлично)		8	53 %
	4 (хорошо)		7	47 %
	3 (удовлетворительно)		0	0 %
	2 (неудовлетворительно)	0	0 %	
5	Средний балл		СБ-4.5	КУ – 100 %

По сравнению с выпуском 2016 года повысился средний балл (было 4,0), повысилась качественная успеваемость (было 77%).

Общие результаты подготовки студентов по специальности 31.02.01 (060101) Лечебное дело (повышенный уровень)

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	15	100%	22	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	27 %	4	27 %
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	73 %	11	73%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) по специальности 31.02.01 Сестринское дело

№ п/п	Показатели	форма обучения	Количество студентов		всего	%	
			бюджет	хозрасчет			
1	Допущены к защите	очная	23	28	51	100	
		очно-заочная	10	0	10	100	
2	Принято к защите ВКР	очная	23	28	51	100	
		очно-заочная	10	0	10	100	
3	Защищено ВКР	очная	23	28	51	100	
		очно-заочная	10	0	10	100	
4	Защищено ВКР с оценкой	очная					
			5 (отлично)	6	2	8	16 %
			4 (хорошо)	13	15	28	55 %
			3 (удовлетворительно)	4	11	15	29 %
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0		
	Защищено ВКР с оценкой	очно-заочная					
			5 (отлично)	4	0	4	40%
			4 (хорошо)	4	0	4	40%
			3 (удовлетворительно)	2	0	2	20%
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0		
5	Средний балл	очная	СБ-4,1	СБ-3,6	СБ – 3,9		
	качественная успеваемость		КУ-83 %	КУ-60%	КУ – 71 %		
	Средний балл	очно-заочная	СБ-4,2	0	СБ – 4,2		
	качественная успеваемость		КУ- 80 %		КУ – 80 %		

По сравнению с выпуском 2016 года специалистов очного отделения специальности 34.02.01 (060501) Сестринское дело снизился средний балл - 3,9 (было 4,0), и качественная успеваемость - 71 % (было 74 %). Это связано с тем, что количество выпускников, обучающихся на договорной основе и имеющих изначально при поступлении более низкие качественные показатели, преобладало над количеством студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Выпуск специалистов очно-заочного отделения специальности 34.02.01 (060501) Сестринское дело составил качественные показатели: средний балл - 4,2 (на уровне выпуска 2016 года); качественная успеваемость - 80 % (показатели 2016 года – 88%).

**В целом по специальности 34.02.01 (060501) Сестринское дело качественные показатели государственной итоговой аттестации составили:
средний балл - 3,9; качественная успеваемость - 72 %.**

**Общие результаты подготовки студентов по специальности 34.02.01 (060501)
Сестринское дело (базовый уровень)**

№	Показатели	Всего		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение	61	100%	51	100%	10	100%
2	Количество дипломов с отличием	4	6 %	3	6 %	1	10 %
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	40	66 %	33	65%	7	70%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-

Недостатки, отмеченные Государственной аттестационной комиссией:

- имели место некорректные формулировки вопросов анкетирования;
- в отдельных дипломных работах в практической части некорректно определен объект исследования, недостаточно полно сформулированы общие заключения по теме исследования.
- практические разработки (буклеты, памятки, рекомендации для медсестер, фельдшеров) в отдельных случаях безадресные, не имеют четкой логики в подаче материала;
- в отдельных дипломных работах в практической части дается достаточно поверхностный анализ, нечетко прослеживаются связи между целями, задачами исследования и выводами; недостаточно полно сформулированы общие заключения по теме исследования.
- имели место несоблюдение требований оформления ВКР, орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки в дипломных работах отдельных выпускников.

План устранения недостатков, отмеченных Государственной экзаменационной комиссией, на 2017/2018 учебный год

1. провести в начале 2017-18 учебного года тематическое заседание методического совета с анализом выявленных в ходе работы ГИА проблем по написанию и оформлению, сопровождению выпускной квалификационной работы;
2. провести заседание «круглого стола» по обмену опытом работы научного сопровождения ВКР; разработок практического материала, составления вопросов анкетирования для проведения исследования;
3. научным руководителям дипломных работ после проведения процедуры предзащиты усилить контроль грамотности оформления текстов дипломных работ, презентаций, приложений.
4. продолжить работу по привлечению с первого курса студентов к исследовательской деятельности;
5. продолжить положительный опыт проведения обучающихся показательных предзащит перед процедурой предзащиты учебной группы;

Государственная аттестационная комиссия отметила, что проведение Государственной итоговой аттестации в ГБПОУ "Бугурусланский медицинский колледж" организовано на хорошем уровне.

Государственная аттестационная комиссия наметила конкретные мероприятия по реализации выявленных замечаний и пути совершенствования методики подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Имеющиеся замечания ГЭК касаются ограниченного круга вопросов, поддающихся коррегированию, в основном, по несоблюдению отдельными студентами требований к оформлению дипломной работы, приложений, формулировке вопросов анкетирования и не являются общими для всех выпускников.

Указанные замечания Государственной экзаменационной комиссии не являются обобщенными для всех выпускников. Замечания ГЭК 2016 года учтены и реализованы в ходе подготовки к ГИА 2017 года.

Государственная аттестационная комиссия отмечает, что уровень подготовки выпускников ГБПОУ "Бугурусланский медицинский колледж" является достаточной базой для самостоятельной работы в системе амбулаторно-поликлинической службы и стационарах лечебно-профилактических учреждений.

5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года

№ п/п	Наименование специальности	Численность выпускников 2017 г.	Численность трудоустроенных выпускников 2017 г.	Наименование предприятий, на которые трудоустроены выпускники 2017 г.	Численность выпускников 2018 г.
1	34.02.01 Сестринское дело	61	6	ГБУЗ «ГБ» г.Бугуруслана	58
			8	ГБУЗ «Бугурусланская РБ»	
			2	ГБУЗ «Асекеевская РБ»	
			1	ГБУЗ «Северная РБ»	
			1	ГБУЗ «Абдулинская РБ»	
			1	г.Оренбург	
			1	г.Тюмень	
			1	г.Москва	
			2	Похвистнево	
			26	Самара, Самарская обл.	
			49		
2	31.02.01 Лечебное дело	15	1	ГБУЗ «ГБ» г.Бугуруслана	14
			2	ГБУЗ «Бугурусланская РБ»	
			1	г.Оренбург	
			1	СЭС г.Бугуруслан	
			1	Татарстан	
			1	Москва	
			3	Самара	
			10		

Информация о вакансиях в ЛПУ размещается на сайте колледжа.

6. Заключение.

Запланированные на 2017 год мероприятия выполнены в полном объеме. Мониторинг качества подготовки специалистов дает возможность своевременно вносить коррективы в учебно-воспитательный процесс. Привлечение работодателей к процессу оценки качества знаний обучающихся, установление обратной связи позволяет колледжу своевременно реализовывать запросы потребителей образовательных услуг. Своевременно разрабатываются и утверждаются локально-правовые акты по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального законодательства. Усилен внутриколледжный контроль за выполнением законодательства в сфере образования. Качественные показатели подготовки выпускников соответствуют требованиям, установленным в государственном задании. Нет нареканий от работодателей на качество подготовки специалистов.

Выводы и рекомендации:

1. Система управления образовательной организацией соответствует законодательству РФ, имеются все необходимые структурные подразделения, которые создают оптимальные условия для ведения образовательной деятельности по двум основным специальностям: 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования при очной форме обучения; на базе среднего общего образования при очно-заочной форме обучения- базовый уровень подготовки); 31.02.01 Лечебное дело (углубленный уровень подготовки).
2. Образовательная деятельность ведется в соответствии согласно ФГОС СПО: имеются утвержденные учебные планы, программы подготовки специалистов среднего звена по каждой из специальностей.
3. Вариативная часть формируется с учетом рынка труда в Оренбургской области с учетом мнения работодателей.
4. Сроки освоения ППССЗ соответствуют ФГОС. Учебные планы выполняются в полном объеме.
5. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик имеются в полном объеме и соответствуют требованиям ФГОС СПО.
6. Имеется система внутриколледжного контроля за успеваемостью и посещаемостью студентов, что позволяет своевременно корректировать качество получаемых образовательных услуг.
7. Имеется нормативная документация по организации и проведению промежуточной аттестации.
8. Разработаны и утверждены после согласования с председателем ГИА программы государственной (итоговой) аттестации по каждой специальности.
9. Воспитательная работа ведется планомерно, в соответствии с регламентирующей и нормативной документацией, способствует формированию общих компетенций выпускников.
10. Практическое обучение регламентировано договорами с лечебно-профилактическими учреждениями, работодатели контролируют качество образовательного процесса на всех этапах.
11. Ведется контроль за трудоустройством выпускников, функционирует служба содействию трудоустройства выпускников, на сайте колледжа размещается информация о вакансиях в ЛПУ Оренбургской области.
12. Требуется совершенствование материально-технической базы, пополнение библиотечного фонда.

Директор образовательного учреждения _____

« _____ » _____ г.

Жарких С.Н.

Отчет размещен на сайте по адресу: www.bugmk.ru

